

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă

Art. 27¹

În cadrul Centrului Național de Instruire Diferențiată (CNID) va funcționa Centrul Național de Cercetare/Dezvoltare a Binelui Public și Sănătății cu următoarele atribuții:

- a. identificarea profilului de personalitate a elevilor (efectuată de cabinete psihologice specializate și de psihologii școlari) și orientarea acestora către acțiuni în care pot fi utili și activi la nevoie;
- b. specializarea pe rolurile asumate prin acumularea de cunoștințe specifice și antrenament de grup;
- c. preformarea tinerilor cu calități reduse din punct de vedere cognitiv în direcția aplicativă sau de acțiune în timp real; acestea întăresc stima de sine a elevilor și îi ajută să se dezvolte ca personalitate, antrenând și motivația de a continua pregătirea cu scopuri concrete;
- d. divizarea creditelor în fracțiuni de credite, în cazul în care traseul educațional nu a fost parcurs integral;
- e. modele de etapizare a efortului ce trebuie să corespundă cu capacitățile și profilul de vârstă ale elevului (de exemplu, în Japonia nu se dau note până în clasa a 5-a; se face însă o bună educație socială ce duce la dobândirea unui comportament civilizată, în paralel cu dezvoltarea abilităților de bază);
- f. antrenarea capacității de efort în funcție de stima de sine dobândită în cadrul obținerii de rezultate concrete sau teoretice obținute prin efort propriu;
- g. dezvoltarea de forumuri specializate pe transferul de competențe și bune practici între profesori;
- h. eliminarea din sistem a cadrelor didactice necorespunzătoare din punct de vedere profesional, etic, comportamental;
- i. dezvoltarea de rețele profesionale capabile să lupte împotriva abuzurilor de mediu, sociale, medicale, polițienești, economice sau de altă natură, ce pot periclita sănătatea sau integritatea copiilor (organizații de părinți, cadre didactice, ONG-uri ce beneficiază de instrumente și baze de date specializate);
- j. centre de consiliere psihologică și de orientare a elevilor în funcție de factori ce vizează capacitățile cognitive, emoționale, fizice și capacități normale de lucru;
- k. protecția împotriva abuzurilor din sistem;
- l. educarea personalității și a patriotismului; educarea elevilor pentru a deveni buni cetățeni, „capabili de a acționa cooperant pentru binele cetății”;
- m. dezvoltarea la elevi a capacităților de răspuns în timp real la problemele apărute și de muncă autoasumată în grupuri de lucru, cu comportament civilizată.