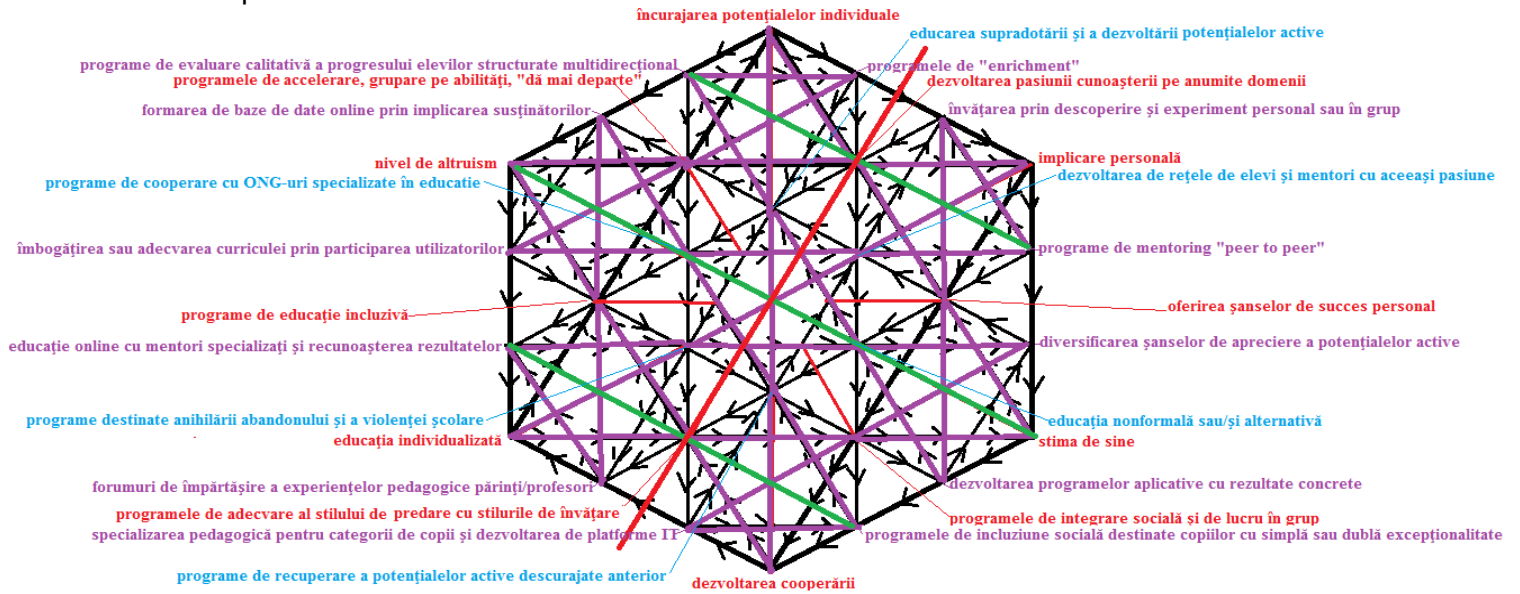
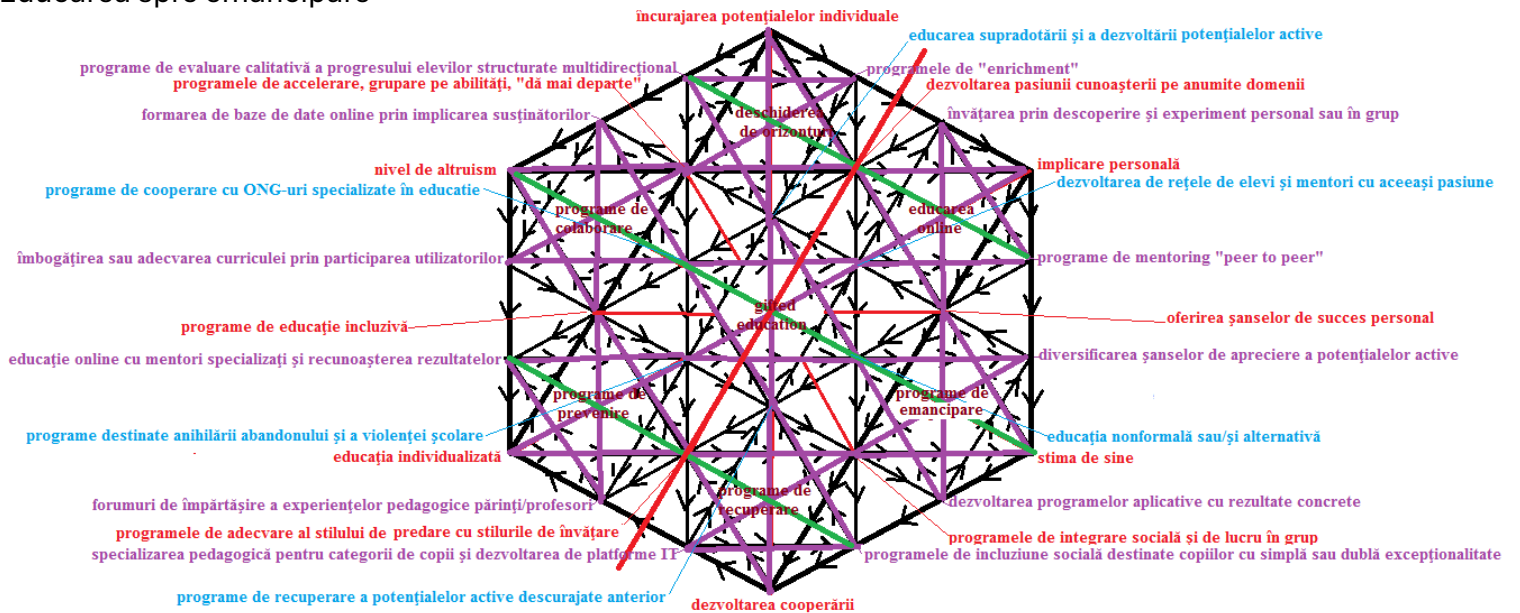


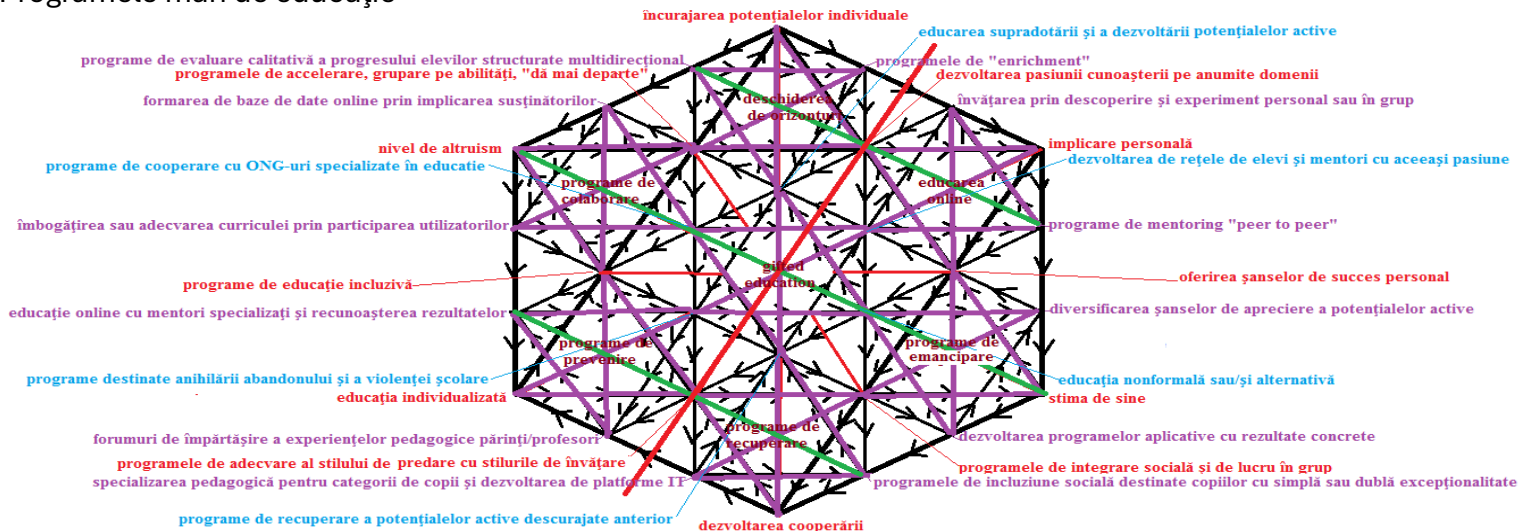
Educarea emancipării



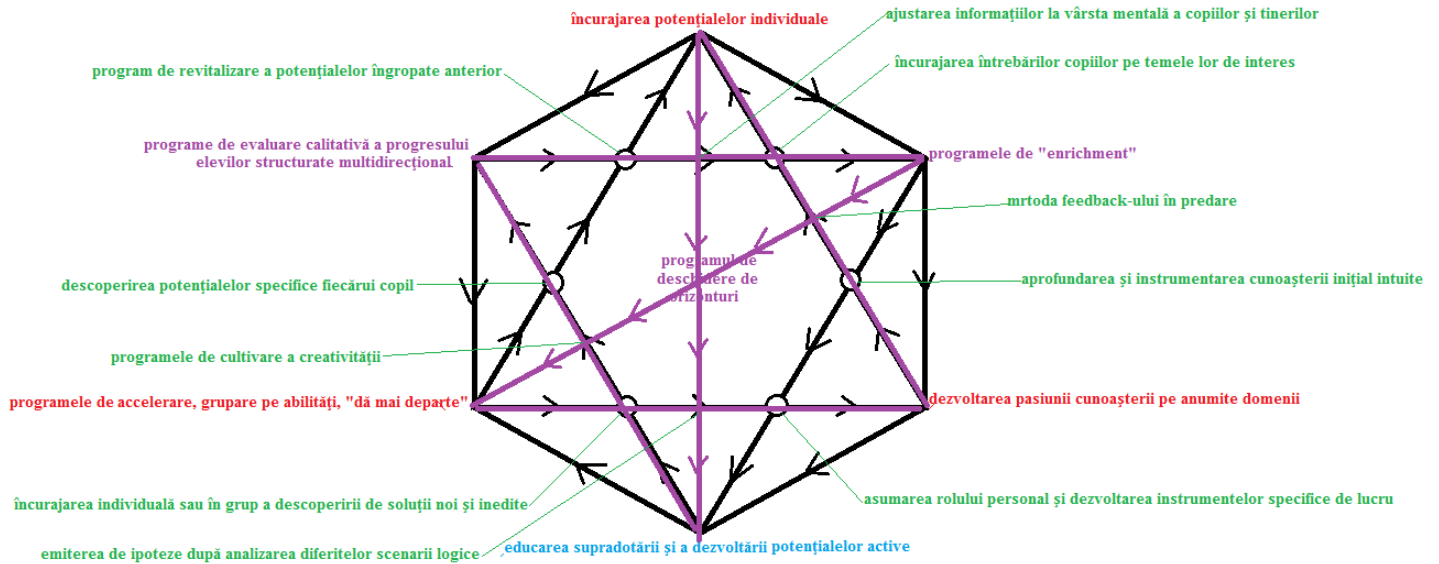
Educarea spre emancipare



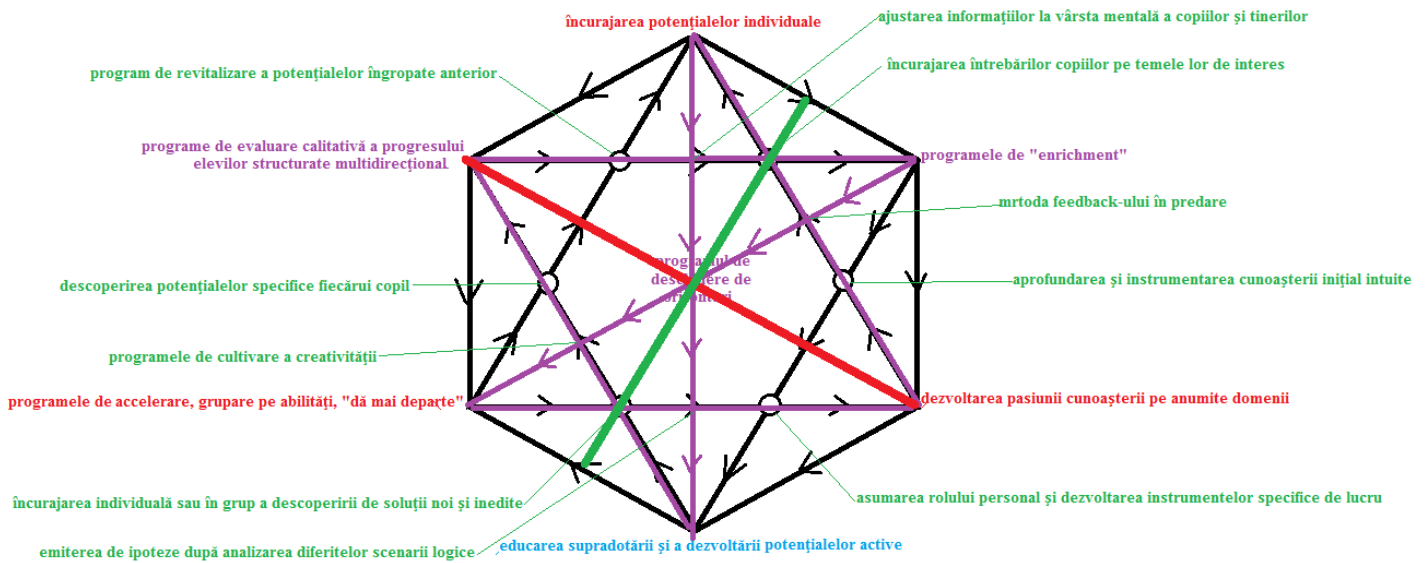
Programele mari de educație



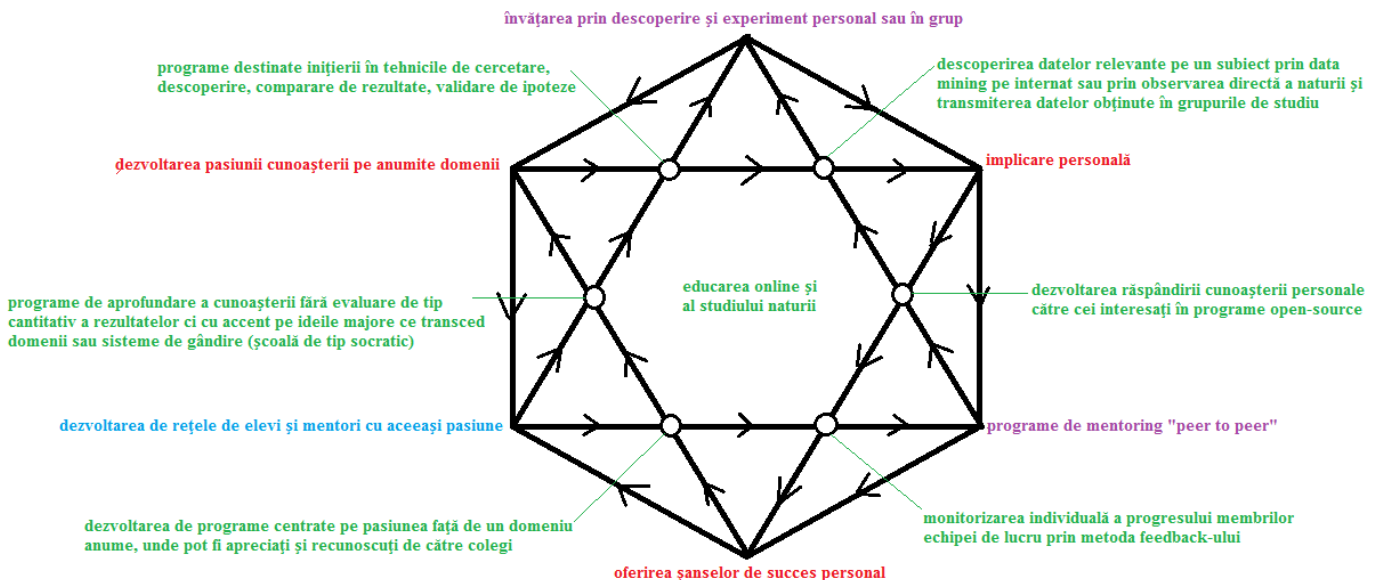
Programul de deschidere de orizonturi



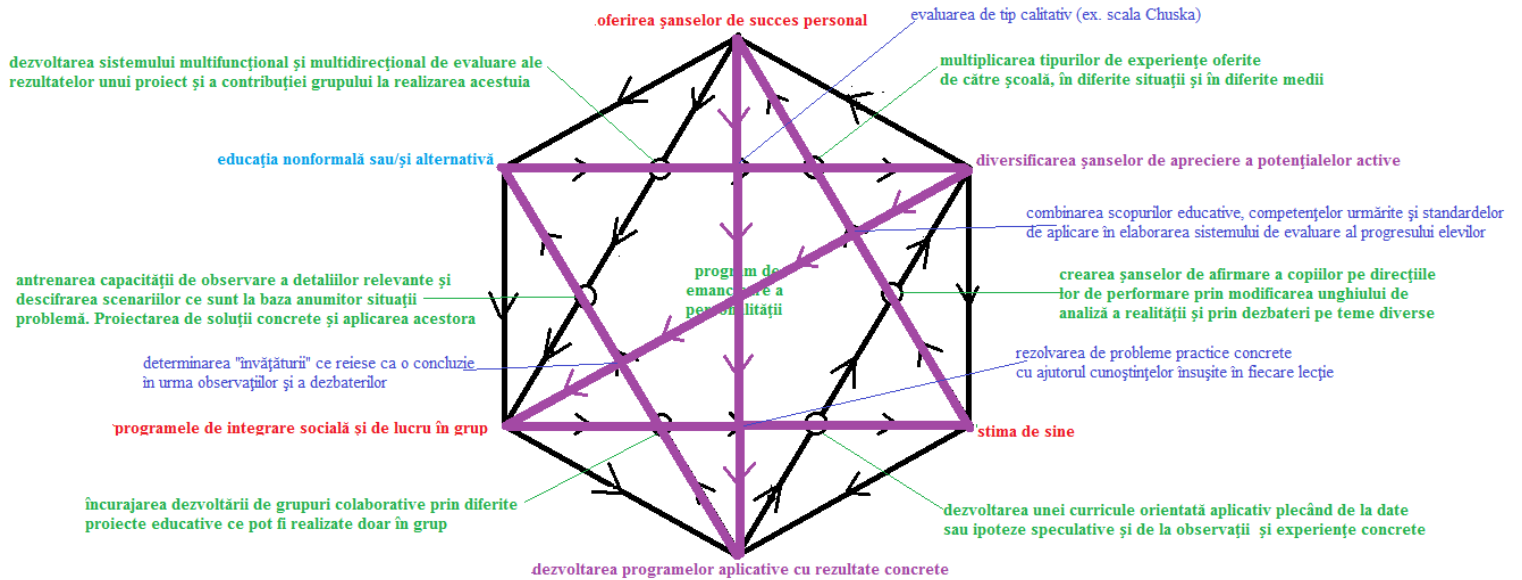
Feedback-ul (cu mov) pe programul de deschidere de orizonturi



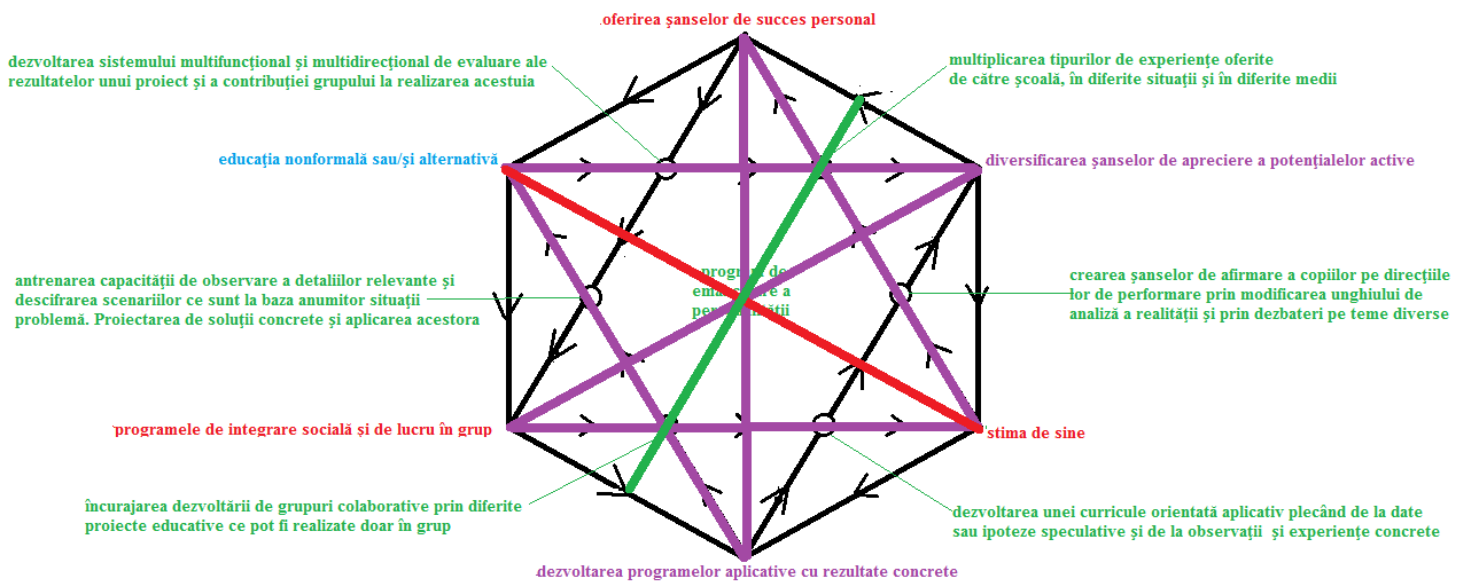
Axa neinfluențată de feedback-ul cu alții (roșu) axa de diferențiere a comportamentului emisferelor cerebrale (verde, secvențialitate dreapta, vizualitate stânga)



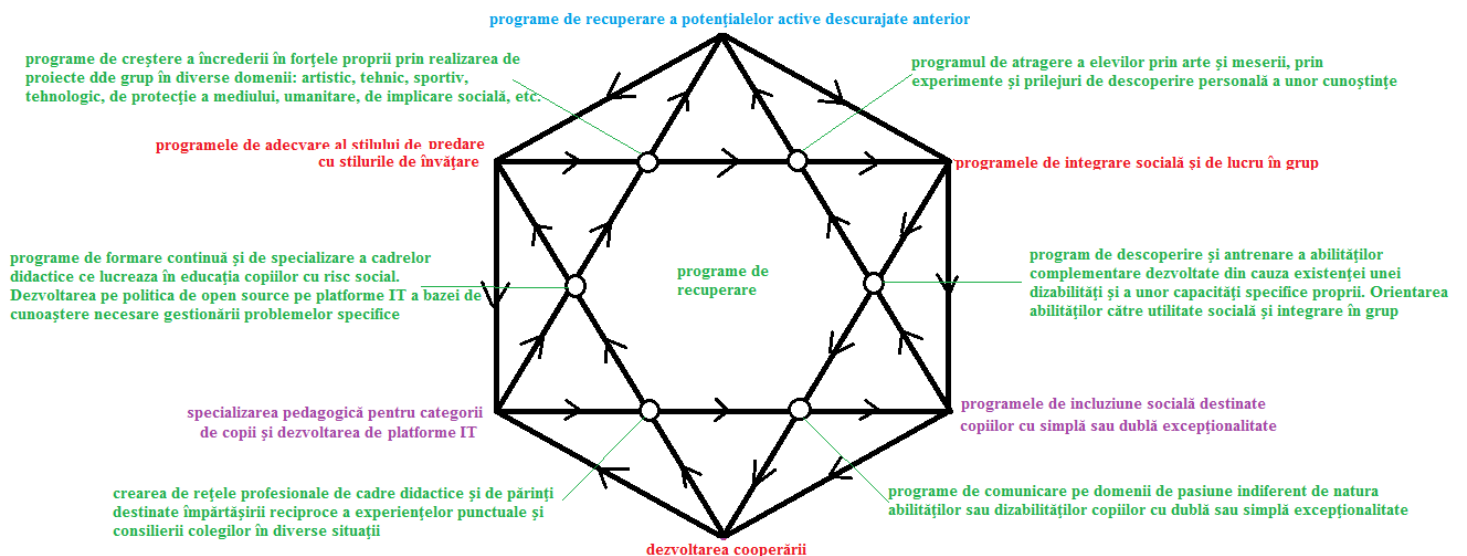
Programul de emancipare a personalității



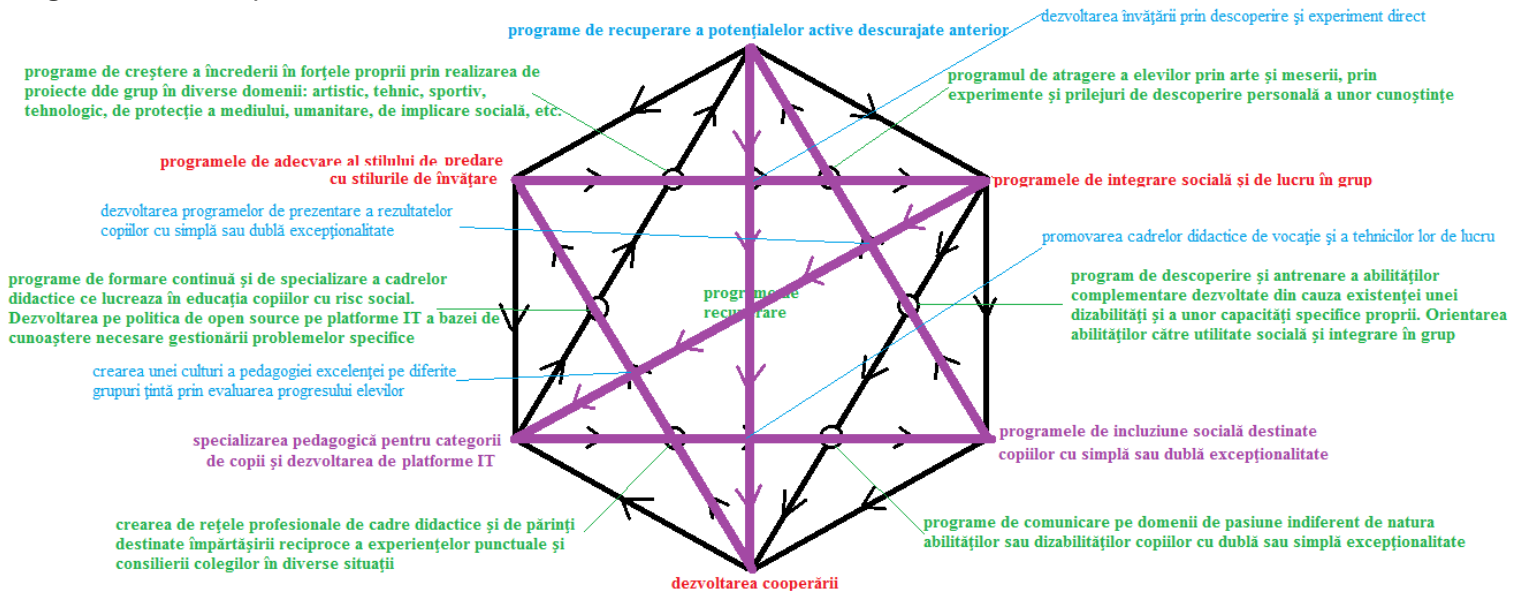
Feedback-ul programului de emancipare a personalității



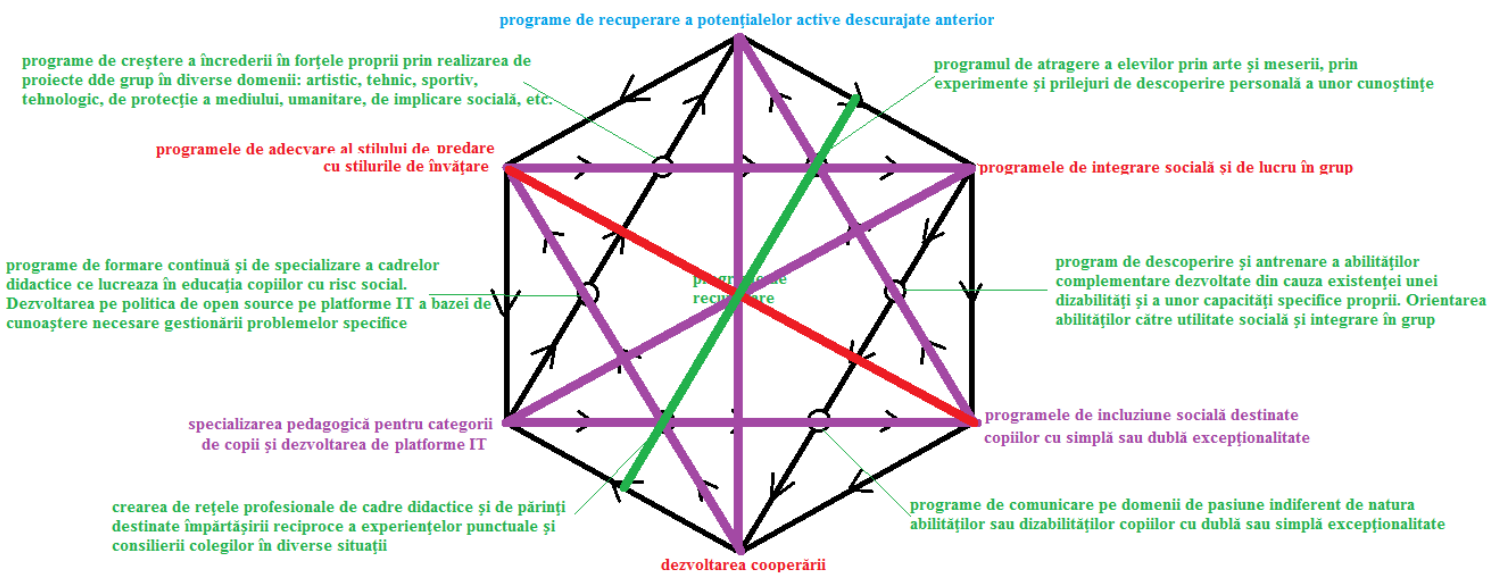
Axa neinfluențată de feedback-ul cu alții (roșu) axa de diferențiere a comportamentului emisferelor cerebrale (verde, secvențialitate dreapta, vizualitate stânga)



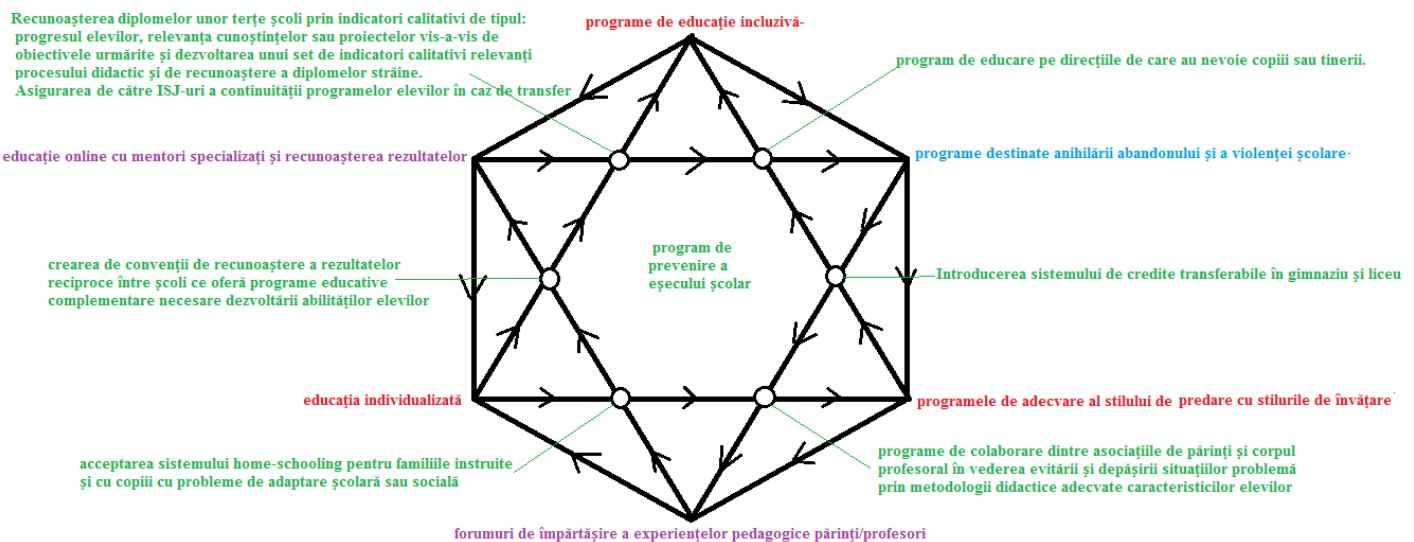
Programul de recuperare



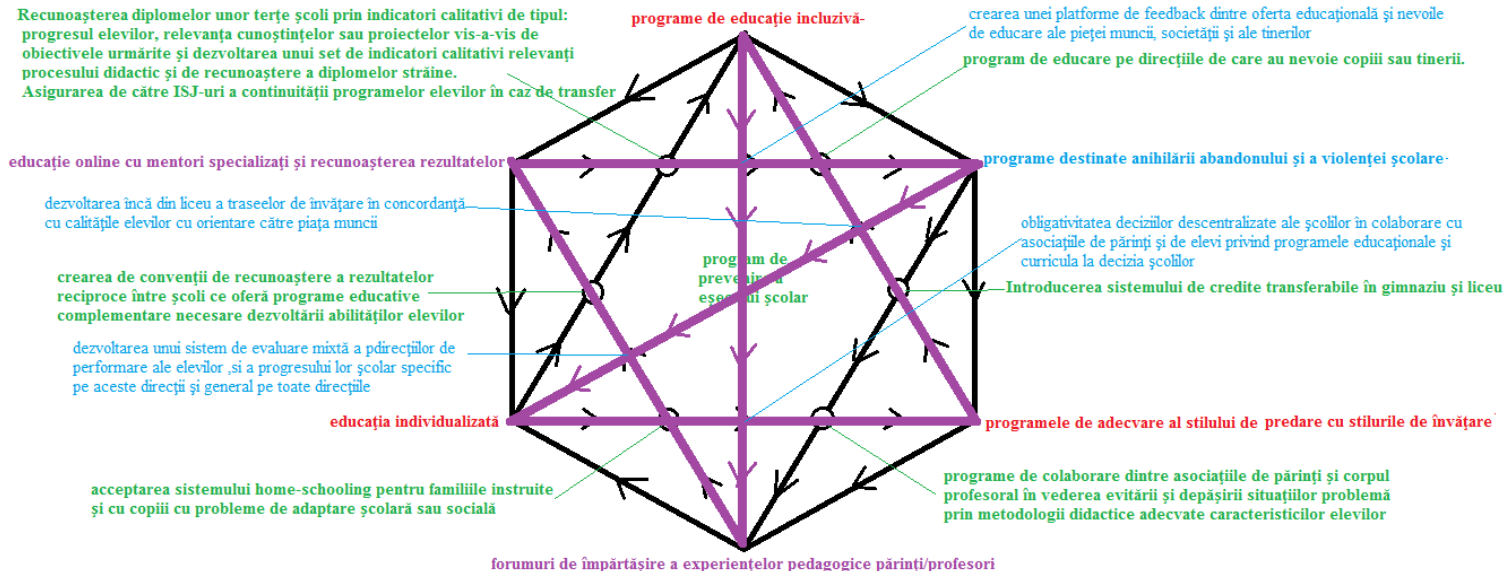
Feedback-ul programului de recuperare



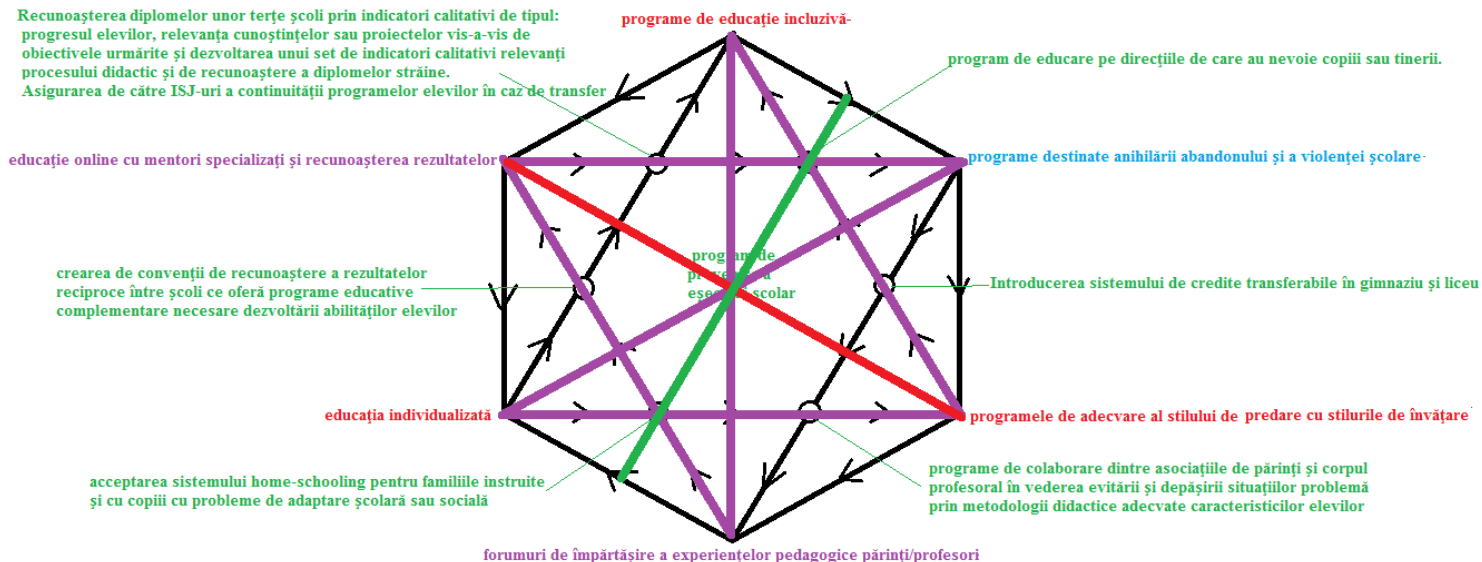
Axa neinfluențată de feedback-ul cu alții (roșu) axa de diferențiere a comportamentului emisferelor cerebrale (verde, secvențialitate dreapta, vizualitate stânga)



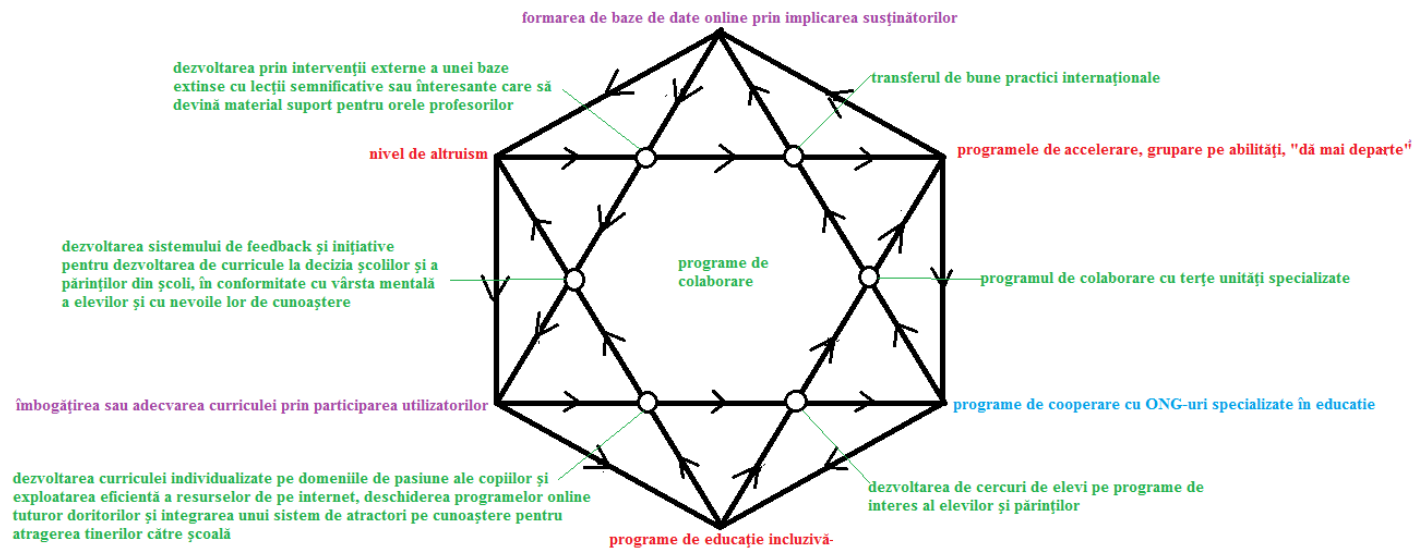
Program de prevenire a eșecului școlar



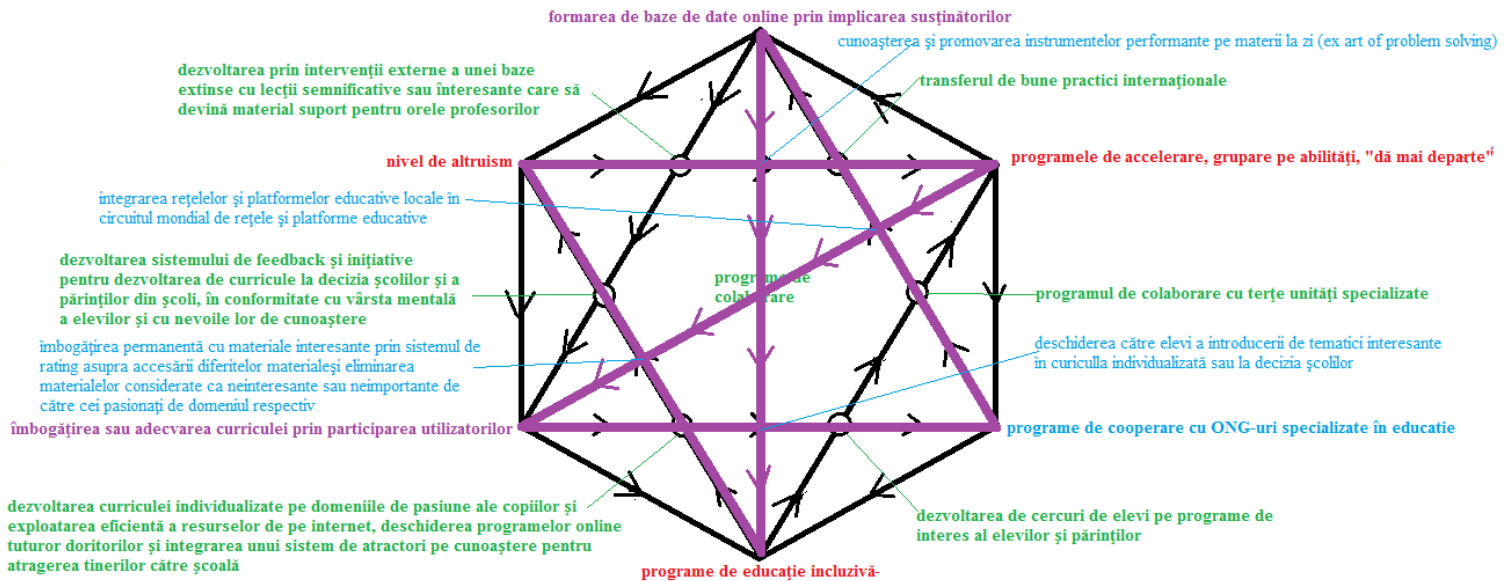
Feedback-ul programului de prevenire al eșecului școlar (mov)



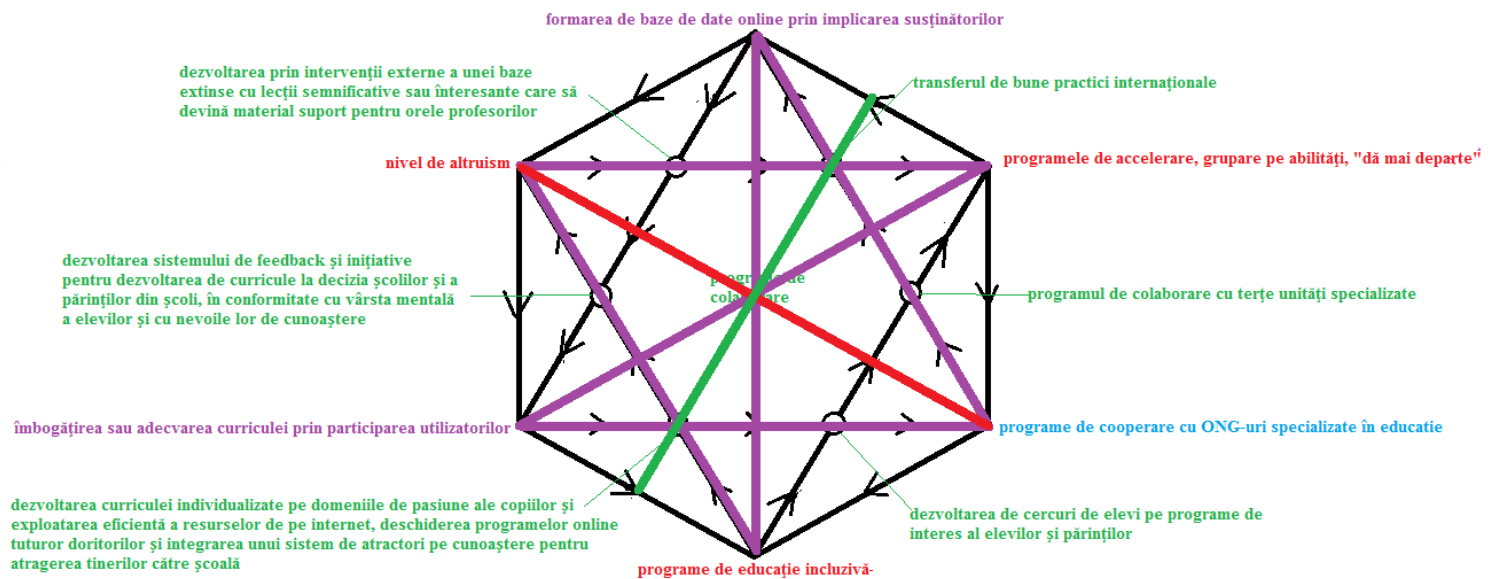
Axa neinfluențată de feedback-ul cu alții (roșu) axa de diferențiere a comportamentului emisferelor cerebrale (verde, secvențialitate dreapta, vizualitate stânga)



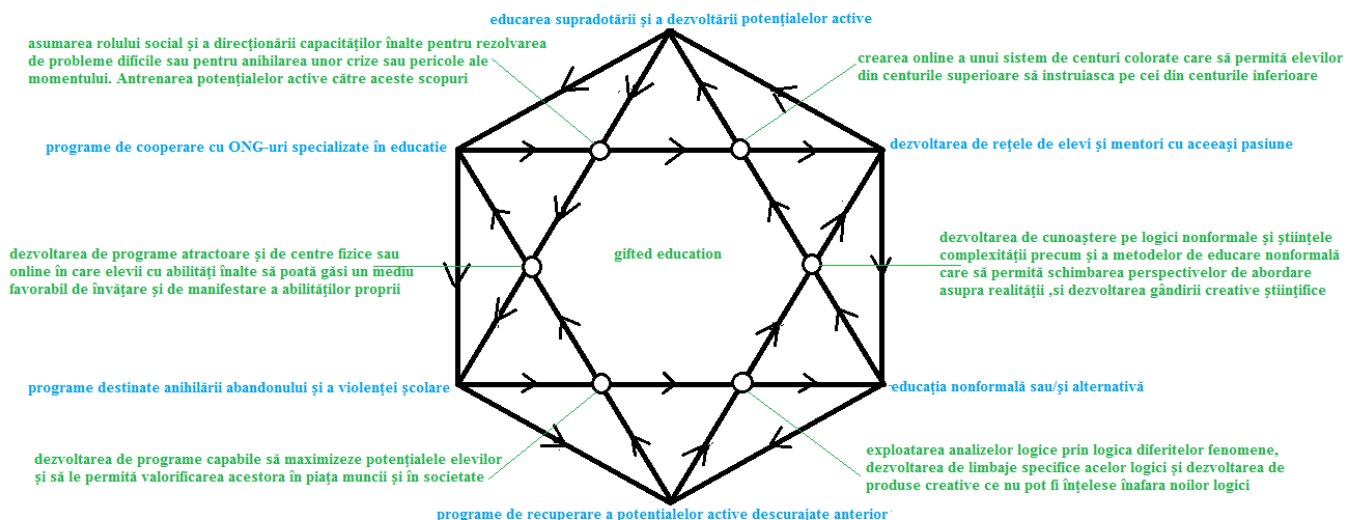
Programul de colaborare



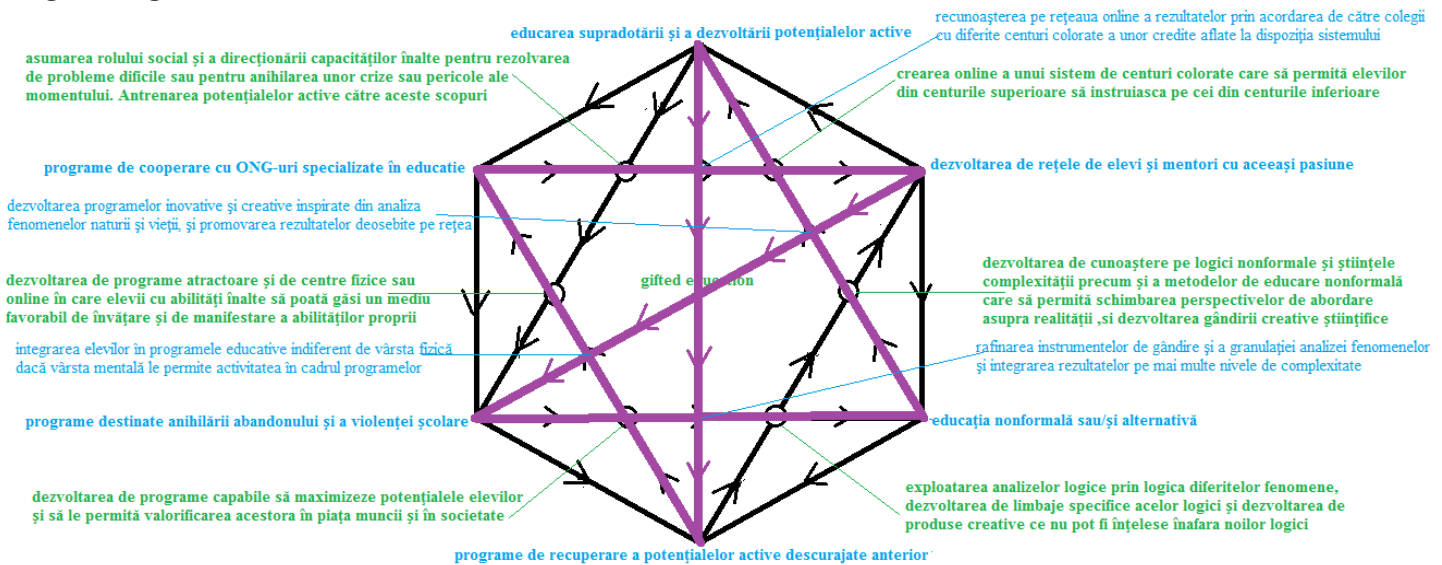
Feedback-ul programului de colaborare (mov)



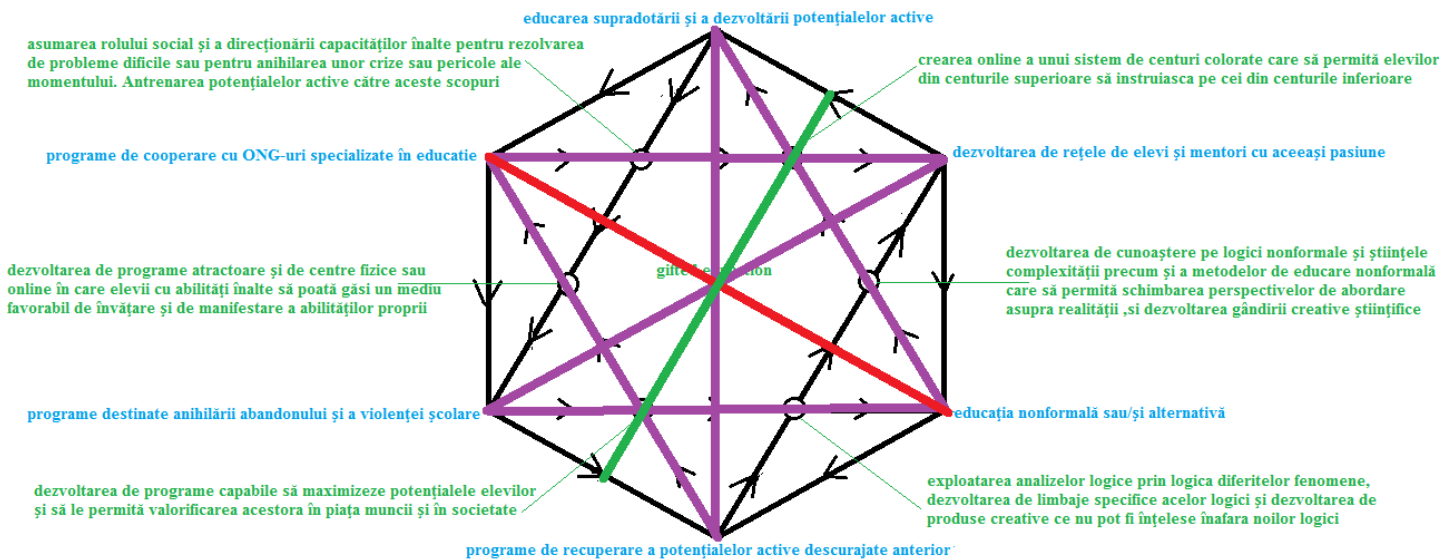
Axa neinfluențată de feedback-ul cu alții (roșu) axa de diferențiere a comportamentului emisferelor cerebrale (verde, secvențialitate dreapta, vizualitate stânga)



Programul gifted education

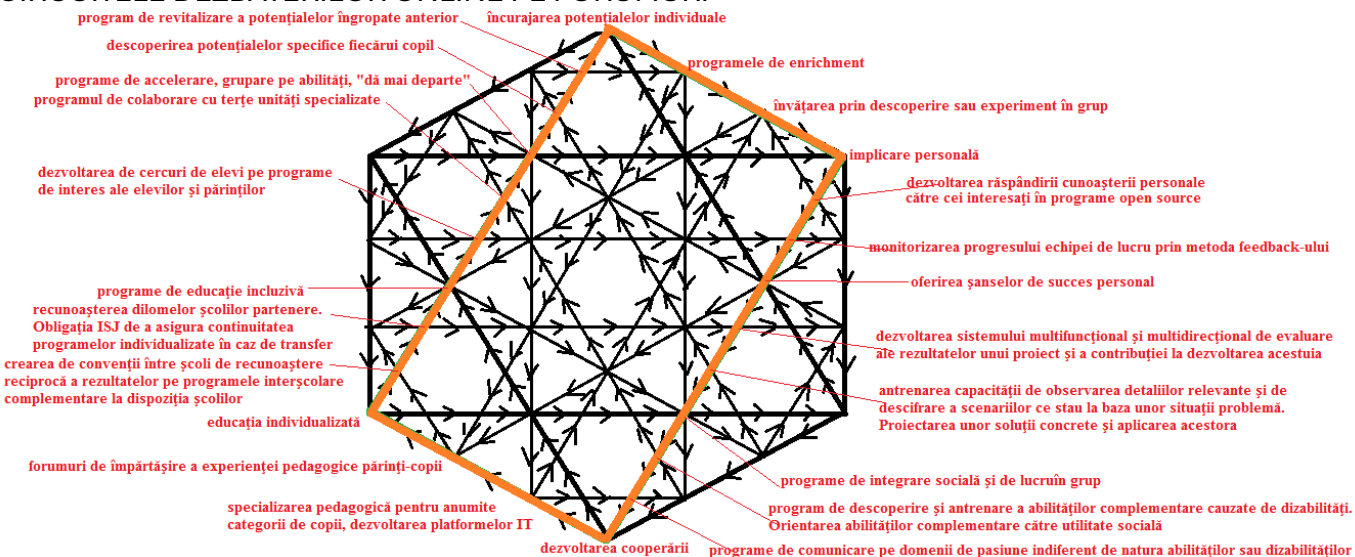


Feedback-ul programului de gifted education (mov)

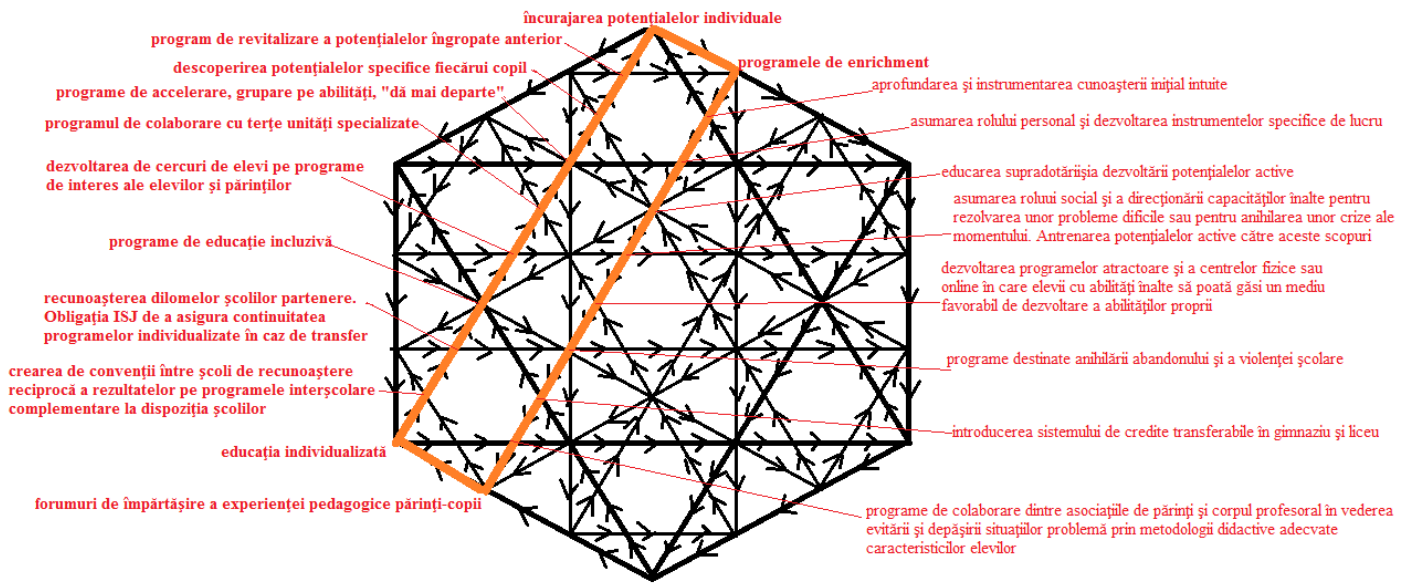


Axa neinfluențată de feedback-ul cu alții (roșu) axa de diferențiere a comportamentului emisferelor cerebrale (verde, secvențialitate dreapta, vizualitate stânga)

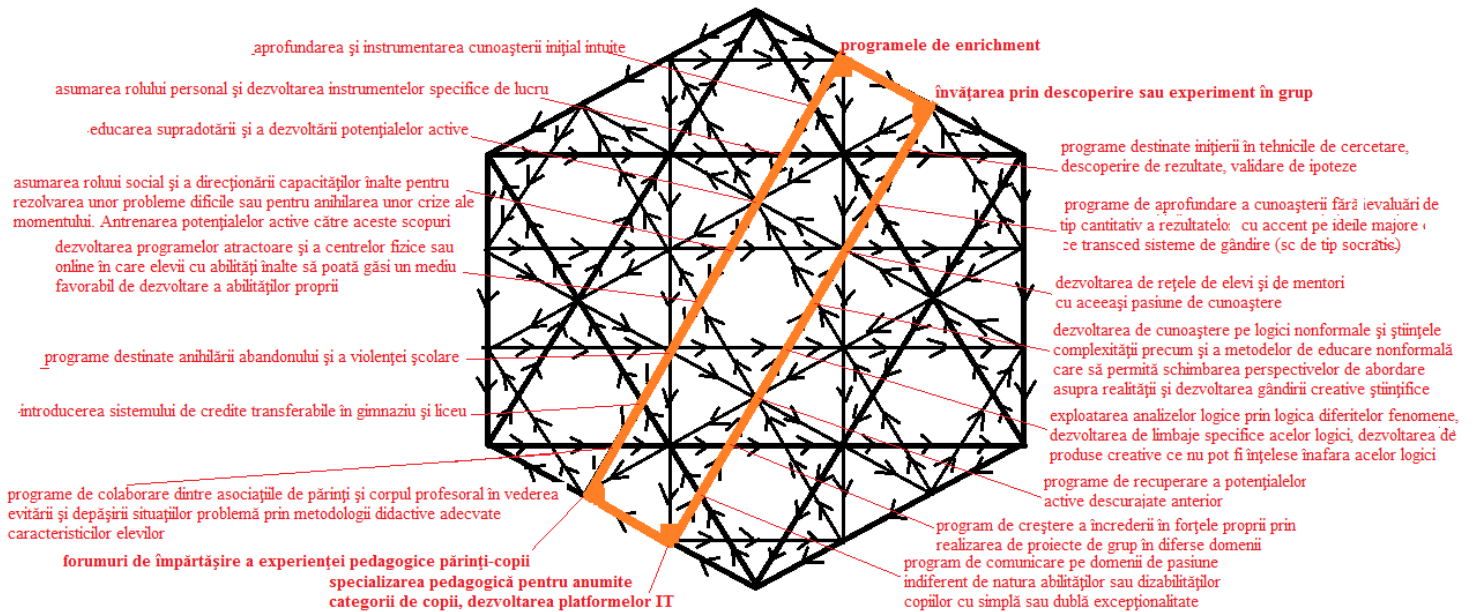
CIRCUITELE DEZBATERILOR ONLINE PE FORUMURI



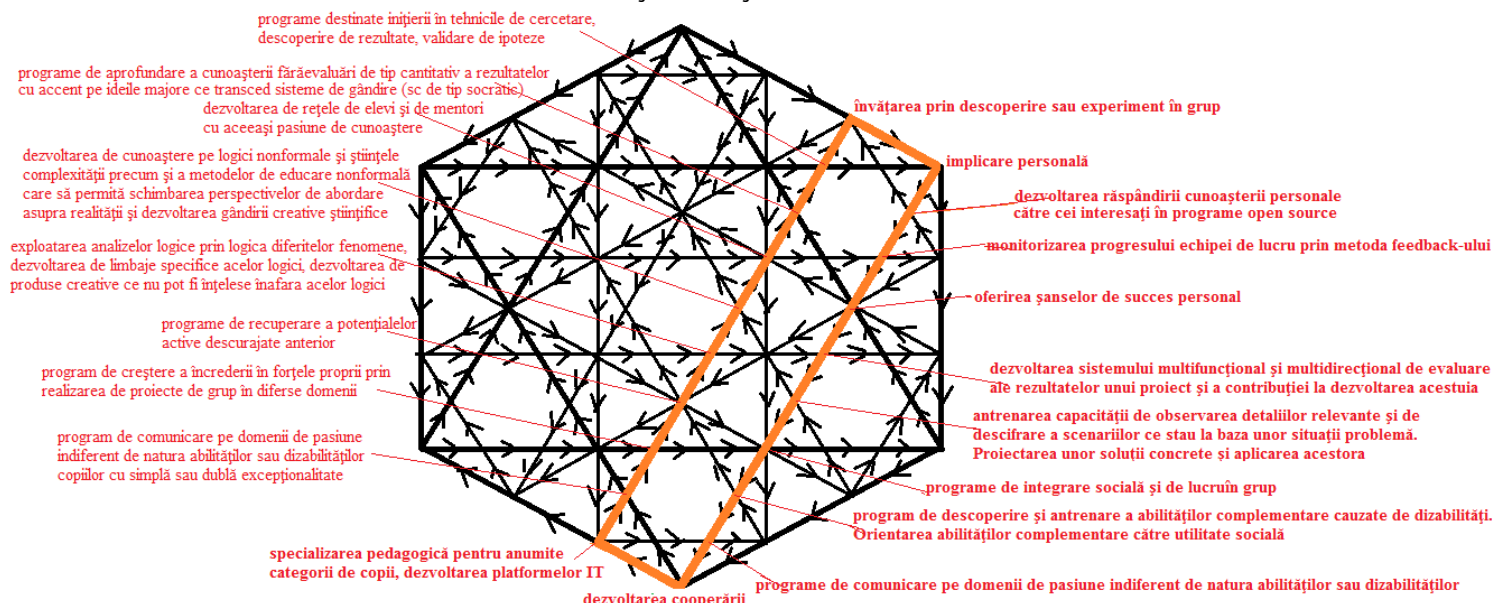
Circuitul formării profesionale continue prin dezbateri pe forumuri specializate



Circuitul formării relațiilor dintre școală și părinți pe forumuri specializate

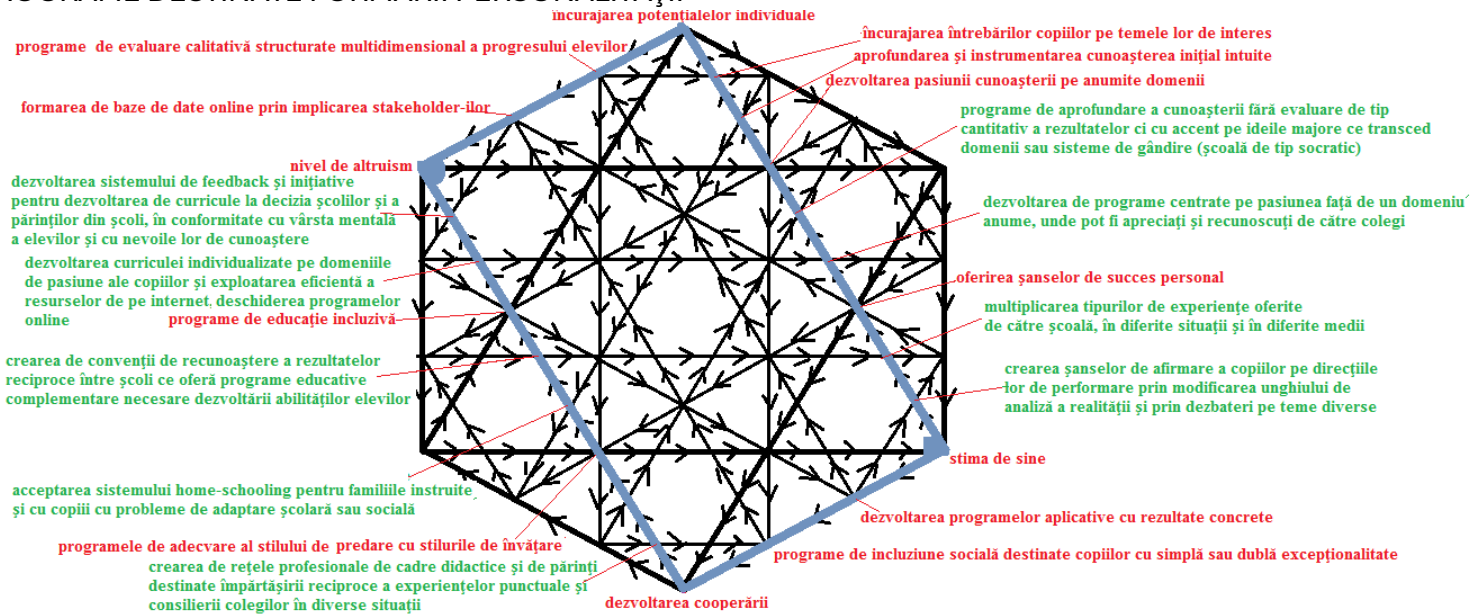


Circuitul de motivare a elevilor cu două surse și două ținte

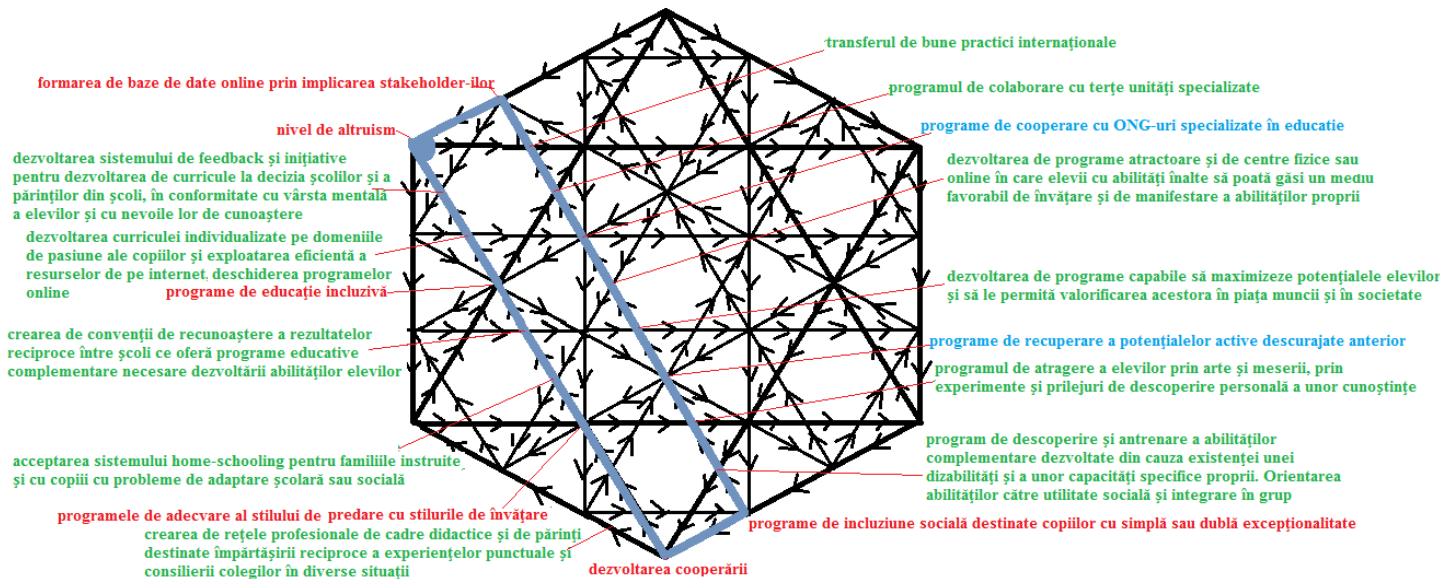


circuitul formării peer to peer al elevilor pe domeniile de pasiune cognitivă prin forumuri specializate

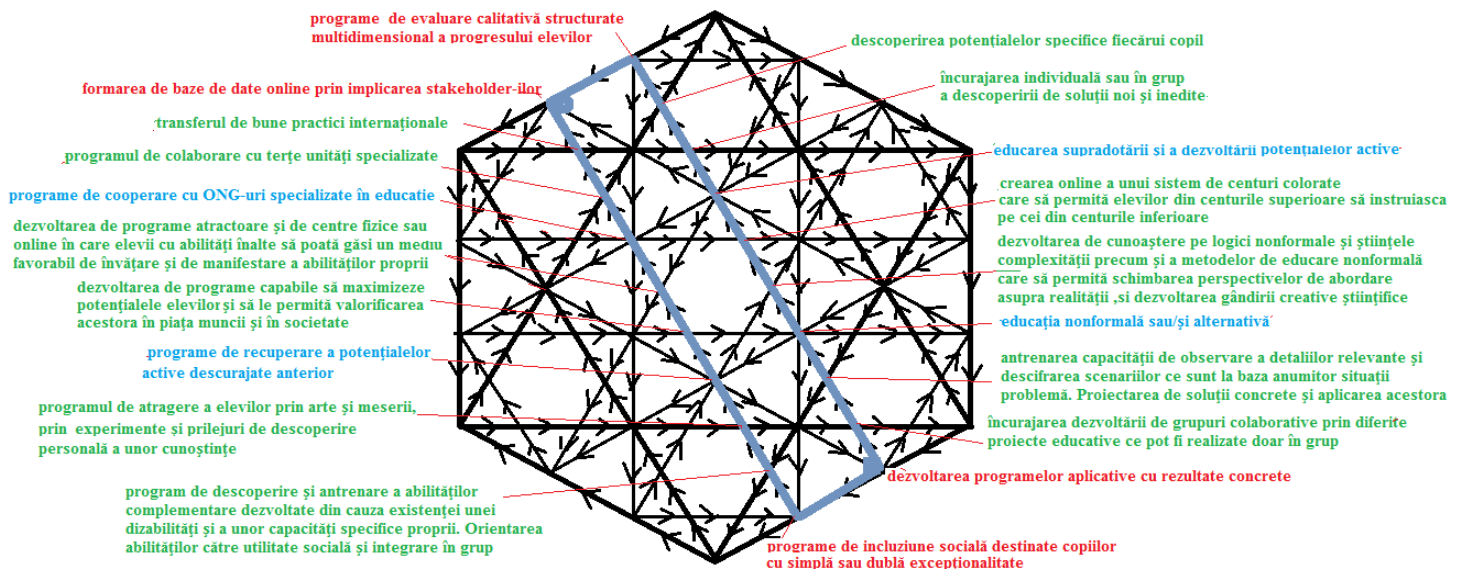
PROGRAME DESTINATE FORMĂRII PERSONALITĂȚII



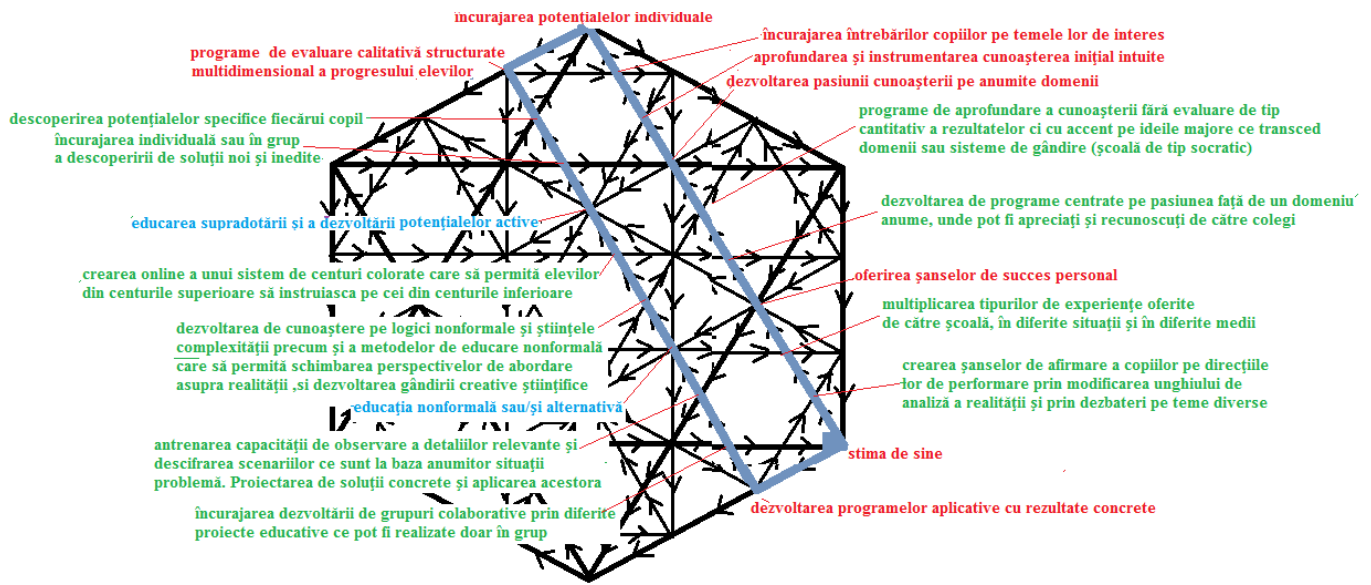
Program destinat dezvoltării stimei de sine cu consecințe în dezvoltarea personalității altruiste



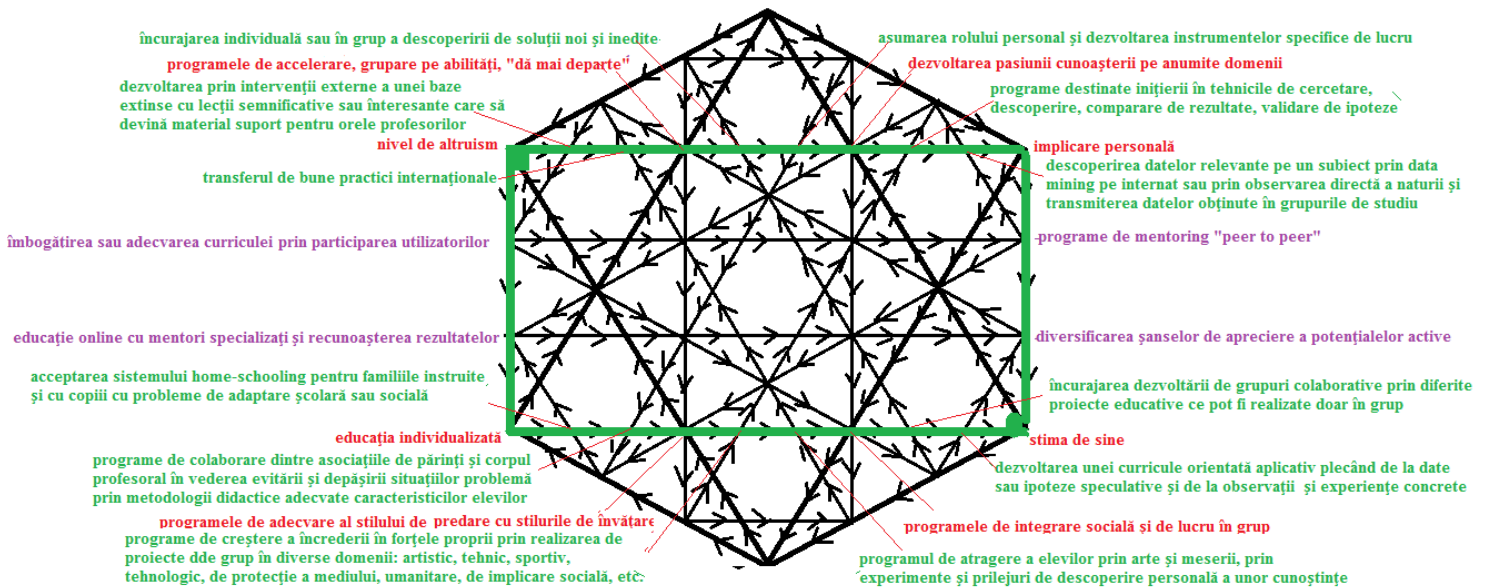
Program de dezvoltare a altruismului pornit din necesitatea incluziunii sociale ale copiilor cu excepționalități simple sau duble



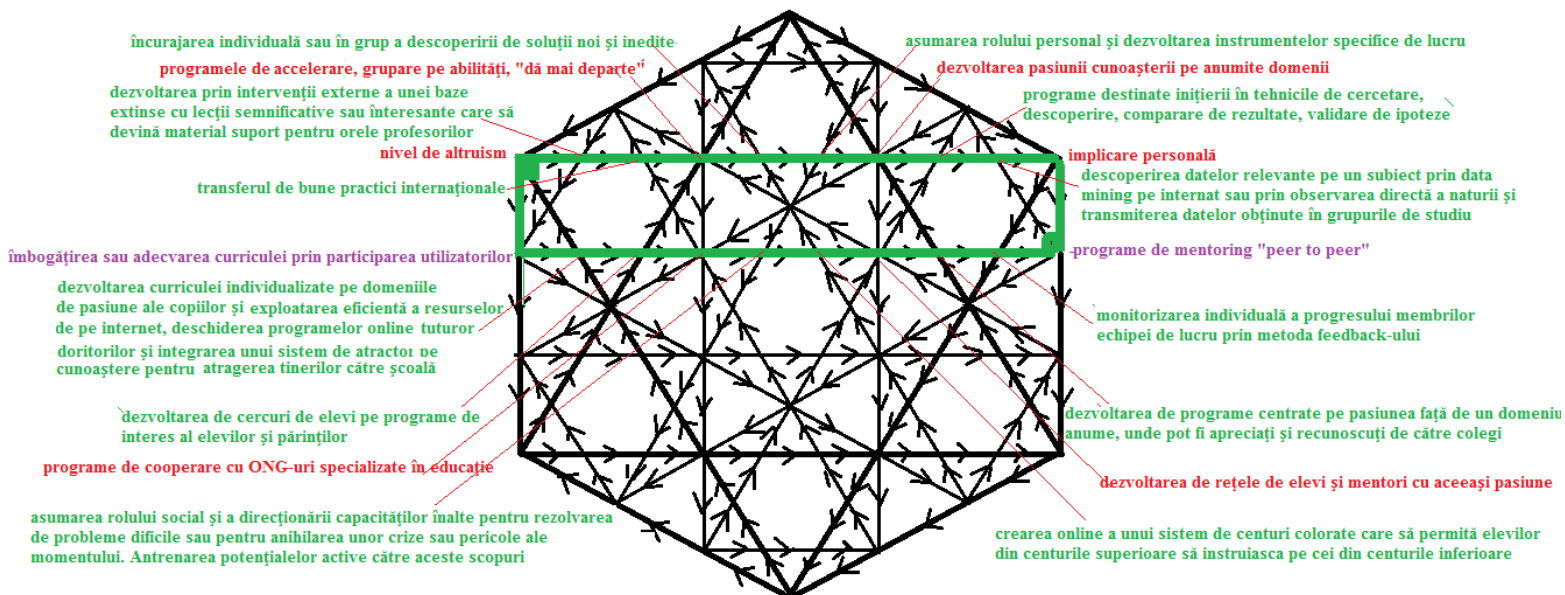
Programele alternative din portofoliul elevilor ce permit dezvoltarea abilităților colaterale ale acestora



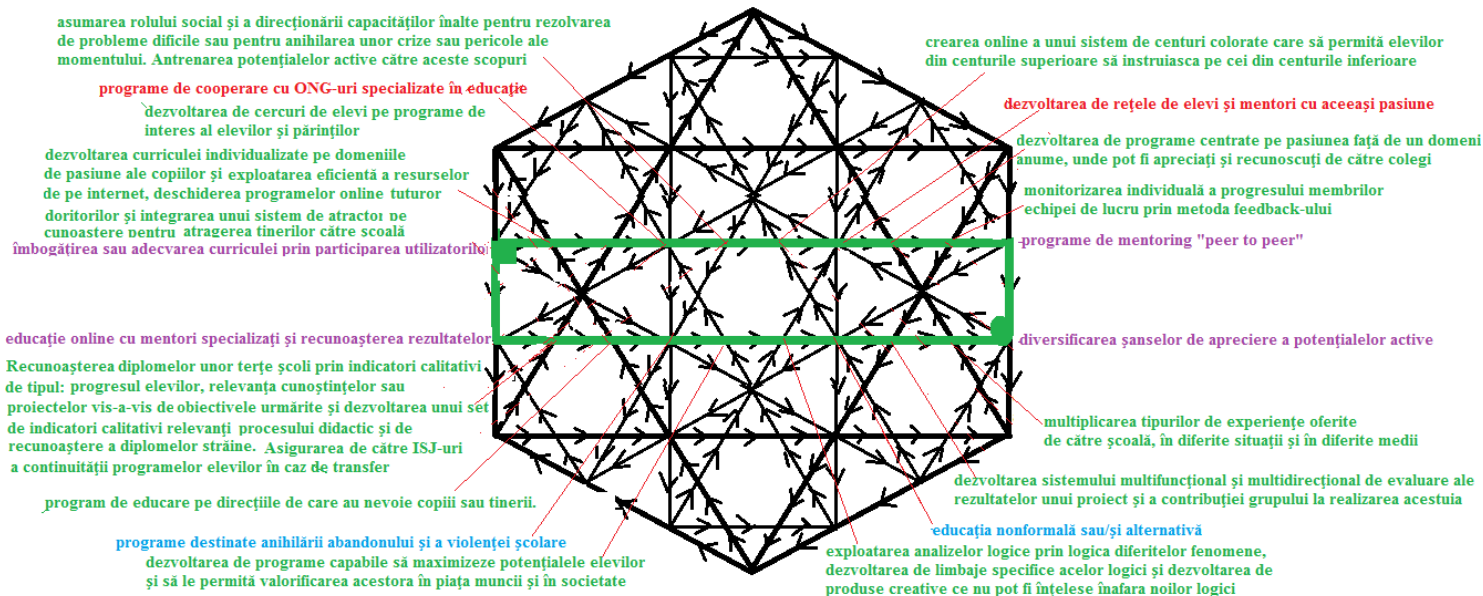
Programe de evaluare calitativă a progresului elevilor ce conservă stima de sine a acestora



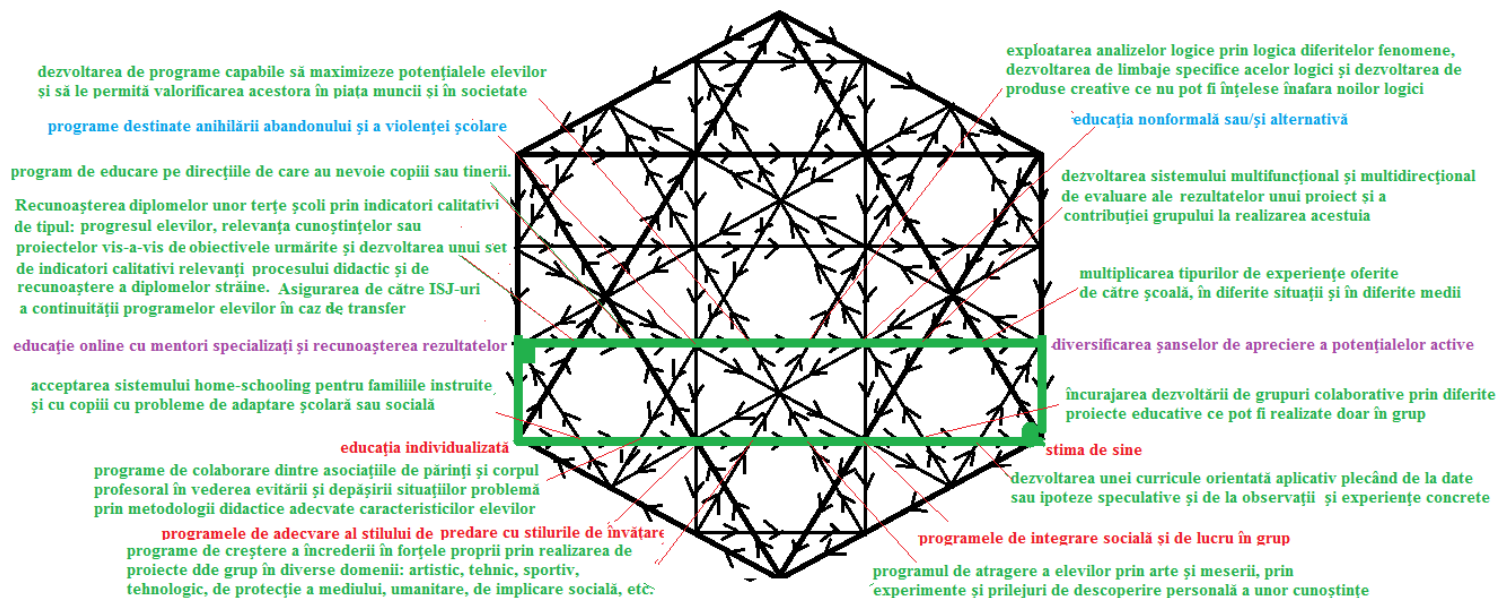
Circuitul dezvoltării comunitare de tip creștin ce condiționează stima de sine de nivelul de altruism



Circuitul întraajutorării și dezvoltare în grup

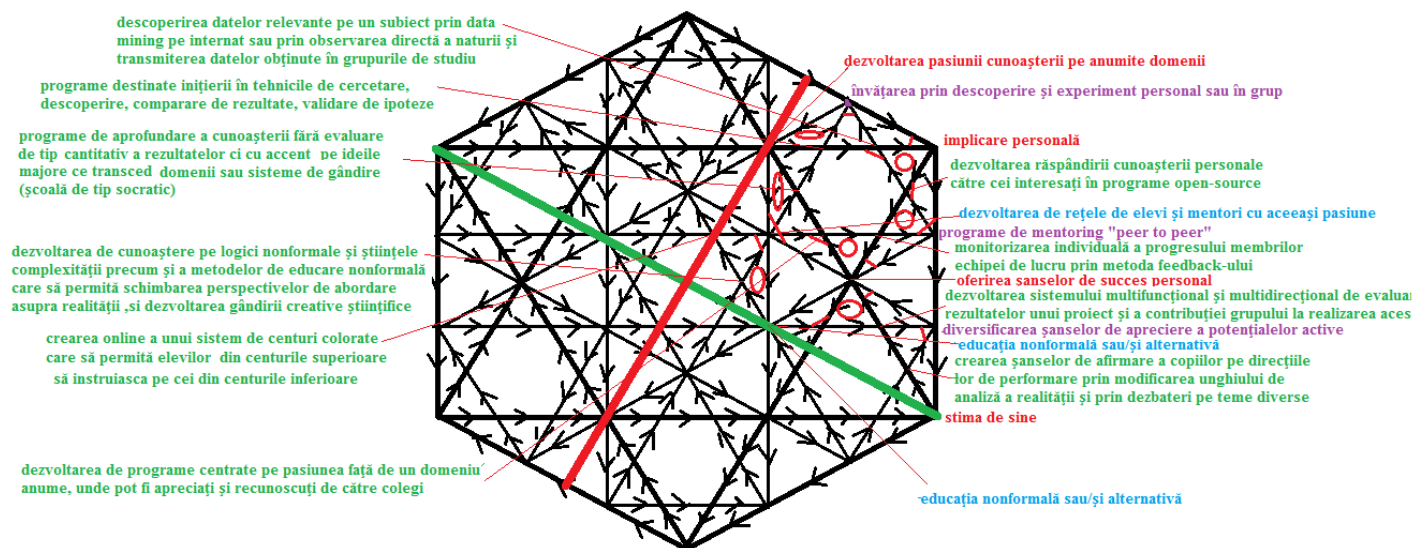


Circuitele educației „altfel, emancipatorie și coparticipativă”-inovarea în educație



Circuitele recuperării stimei de sine și a motivației elevilor prin sistemul educației online

STILURILE MAJORE DE ÎNVĂȚARE



program de descoperire și antrenare a abilităților complementare dezvoltate din cauza existenței unei dizabilități și a unor capacități specifice proprii. Orientarea abilităților către utilitate socială și integrare în grup

programul de atragere a elevilor prin arte și meserii, prin experimente și prilejuri de descoperire personală a unor cunoștințe

programe de creștere a încrederii în forțele proprii prin realizarea de proiecte de grup în diverse domenii: artistic, tehnic, sportiv, tehnologic, de protecție a mediului, umanitare, de implicare socială, etc.

programe de formare continuă și de specializare a cadrelor didactice ce lucrează în educația copiilor cu risc social. Dezvoltarea pe politica de open source pe platforme IT a bazei de cunoaștere necesare gestionării problemelor specifice

programele de adecvare al stilului de predare cu stilurile de învățare
specializarea pedagogică pentru categorii de copii și dezvoltarea de platforme IT
crearea de rețele profesionale de cadre didactice și de părinți destinate împărțirii reciproce a experiențelor punctuale și consilierii colegilor în diverse situații

exploatarea analizelor logice prin logica diferitelor fenomene, dezvoltarea de limbaje specifice acelor logici și dezvoltarea de produse creative ce nu pot fi înțelese înafara noilor logici

antrenarea capacității de observare a detaliilor relevante și descifrarea scenariilor ce sunt la baza anumitor situații problemă. Proiectarea de soluții concrete și aplicarea acestora

multiplicarea tipurilor de experiențe oferite de către școală, în diferite situații și în diferite medii

încurajarea dezvoltării de grupuri colaborative prin diferite proiecte educative ce pot fi realizate doar în grup
crearea șanselor de afirmare a copiilor pe direcțiile lor de performare prin modificarea unghiului de analiză a realității și prin dezbateri pe teme diverse

dezvoltarea unei curricule orientată aplicativ plecând de la date sau ipoteze speculative și de la observații și experiențe concrete

stima de sine

programe de recuperare a potențialelor active descurajate anterior

dezvoltarea programelor aplicative cu rezultate concrete

programele de integrare socială și de lucru în grup

programele de incluziune socială destinate copiilor cu simplă sau dublă excepționalitate

programe de comunicare pe domenii de pasiune indiferent de natura abilităților sau dizabilităților copiilor cu dublă sau simplă excepționalitate

Stilul kinestezic

dezvoltarea de cercuri de elevi pe programe de interes al elevilor și părinților

dezvoltarea sistemului de feedback și inițiative pentru dezvoltarea de curricule la decizia școlilor și a părinților din școli, în conformitate cu vârsta mentală a elevilor și cu nevoile lor de cunoaștere

nivel de altruism

programe de cooperare cu ONG-uri specializate în educație

îmbogățirea sau adecvarea curriculei prin participarea utilizatorilor

programe de educație incluzivă

educație online cu mentori specializați și recunoașterea rezultatelor

programe destinate anihilării abandonului și a violenței școlare
crearea de convenții de recunoaștere a rezultatelor reciproce între școli ce oferă programe educative complementare necesare dezvoltării abilităților elevilor

educația individualizată

forumuri de împărțire a experiențelor pedagogice părinți/profesori

programele de adecvare al stilului de predare cu stilurile de învățare

acceptarea sistemului home-schooling pentru familiile instruite și cu copii cu probleme de adaptare școlară sau socială

Recunoașterea diplomelor unor terțe școli prin indicatori calitativi de tipul: progresul elevilor, relevanța cunoștințelor sau proiectelor vis-a-vis de obiectivele urmărite și dezvoltarea unui set de indicatori calitativi relevanți procesului didactic și de recunoaștere a diplomelor străine.

Asigurarea de către ISJ-uri a continuității programelor elevilor în caz de transfer

program de educare pe direcțiile de care au nevoie copiii sau tinerii.

Introducerea sistemului de credite transferabile în gimnaziu și liceu
programe de colaborare dintre asociațiile de părinți și corpul profesoral în vederea evitării și depășirii situațiilor problemă prin metodologii didactice adecvate caracteristicilor elevilor

dezvoltarea de programe atrătoare și de centre fizice sau online în care elevii cu abilități înalte să poată găsi un mediu favorabil de învățare și de manifestare a abilităților proprii

dezvoltarea curriculei individualizate pe domeniile de pasiune ale copiilor și exploatarea eficientă a resurselor de pe internet, deschiderea programelor online tuturor doritorilor și integrarea unui sistem de atracții pe cunoaștere pentru atragerea tinerilor către școală

Stilul senzitiv

program de revitalizare a potențialelor îngropate anterior

programe de evaluare calitativă a progresului elevilor structurate multidirecțional

programele de accelerare, grupare pe abilități, "dă mai departe"

formarea de baze de date online prin implicarea susținătorilor

descoperirea potențialelor specifice fiecărui copil

nivel de altruism

programe de cooperare cu ONG-uri specializate în educație

încurajarea individuală sau în grup : a descoperirii de soluții noi și inedite

dezvoltarea prin intervenții externe a unei baze extinse cu lecții semnificative sau interesante care să devină material suport pentru orele profesorilor

transferul de bune practici internaționale

programul de colaborare cu terțe unități specializate

încurajarea potențialelor individuale

încurajarea întrebărilor copiilor pe temele lor de interes

aprofundarea și instrumentarea cunoașterii inițial intuite

programele de entichment

educarea supradotării și a dezvoltării potențialelor active

dezvoltarea pasiunii cunoașterii pe anumite domenii

asumarea rolului personal și dezvoltarea instrumentelor specifice de lucru

crearea online a unui sistem de centuri colorate care să permită elevilor din centurile superioare să instruiască pe cei din centurile inferioare

asumarea rolului social și a direcționării capacităților înalte pentru rezolvarea de probleme dificile sau pentru anihilarea unor crize sau pericole ale momentului. Antrenarea potențialelor active către aceste scopuri

Stilul auditiv secvențial