

# Algebrele pe clasele de resturi modulo n

Studiu tehnic necesar realizării modelului de țară.

Logica binară pe 0 și 1 utilizată în informatică poate fi înlocuită cu o logică multiplă, trivalentă, tetravalentă, pentavalentă, hexavalentă, septavalentă, etc. lucrând cu clasele de resturi modulo „n”  
 Modalitățile de operare pe adunare și înmulțire sunt similare.

Se creează astfel inteligența naturală universală ce se poate observa în fiecare obiect, ființă sau structură.

Tabla adunării și tabla înmulțirii în $Z_5$ :						Tabla înmulțirii în $Z_6$ și tabla adunării în $Z_6$ :																			
+	0	1	2	3	4	·	0	1	2	3	4	+	0	1	2	3	4	5	·	0	1	2	3	4	5
0	0	1	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	4	0	1	0	1	2	3	4	1	1	2	3	4	5	0	1	0	1	2	3	4	5
2	2	3	4	0	1	2	0	2	4	1	3	2	2	3	4	5	0	1	2	0	2	4	0	2	4
3	3	4	0	1	2	3	0	3	1	4	2	3	3	4	5	0	1	2	3	0	3	0	3	0	3
4	4	0	1	2	3	4	0	4	3	2	1	4	4	5	0	1	2	3	4	0	4	2	0	4	2
												5	5	0	1	2	3	4	5	0	5	4	3	2	1

Tabla adunării din $Z_8$ :									Tabla înmulțirii în $Z_8$ :								
+	0	1	2	3	4	5	6	7	·	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	1	2	3	4	5	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	4	5	6	7	0	1	0	1	2	3	4	5	6	7
2	2	3	4	5	6	7	0	1	2	0	2	4	6	0	2	4	6
3	3	4	5	6	7	0	1	2	3	0	3	6	1	4	7	2	5
4	4	5	6	7	0	1	2	3	4	0	4	0	4	0	4	0	4
5	5	6	7	0	1	2	3	4	5	0	5	2	7	4	1	6	3
6	6	7	0	1	2	3	4	5	6	0	6	4	2	0	6	4	2
7	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	7	6	5	4	3	2	1

## Tabelele operaționale pentru clasele de resturi

Un exemplu este următorul: dacă împărțim numărul 15 la 6, ne rămâne rest 3, dacă împărțim 21 la 6, ne rămâne același rest 3. Clasa de resturi 3 obținută modulo 6 cuprinde o infinitate de numere: 9, 15, 21, 27, 33, etc.

Aceasta ne permite în inteligența universală să avem o infinitate de fenomene ce se subsumează aceluiași legi, a se vedea etapele de vârstă, unde sunt luate pachete de câte 4 fractoloni cu aceeași formulă de reprezentare, exemplu:

## Etapele de dezvoltare a umanității

### Copilăria mică

242242 specializarea abilităților, geneza umanității

242242 depășirea limitelor proprii

242242 armonizarea ansamblurilor

242242 direcționarea eforturilor

### Copilăria mai mare

252252 coordonarea internă sau socială

252252 acumularea experienței

252252 integrarea socială

252252 dezvoltarea personalității

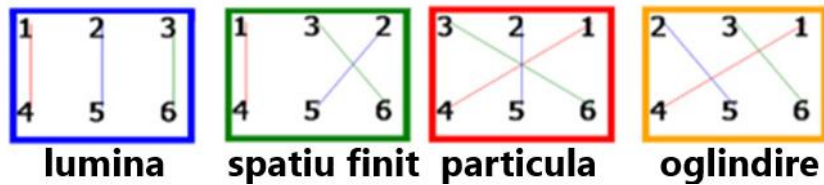
**Intrarea in pubertate**

- 242252 instruirea de la maestri
- 242252 economia nein vaziva si durabila
- 252252 economia bazata pe necesitate
- 252252 coordonarea internă si socială

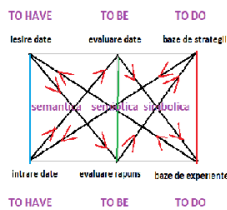
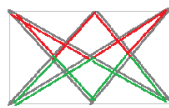
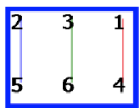
**Intrarea in adolescenta**

- 252242 dezvoltarea valorica
- 252242 invatarea si specializarea
- 252242 dezvoltarea profesionala
- 252242 dezvoltarea de strategii

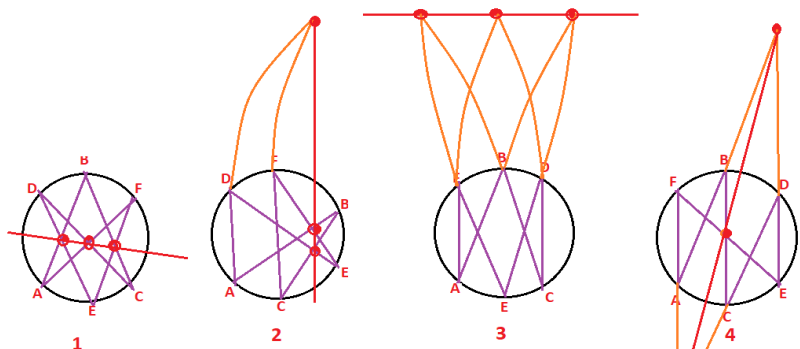
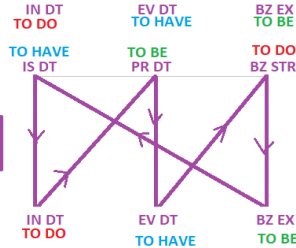
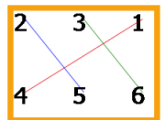
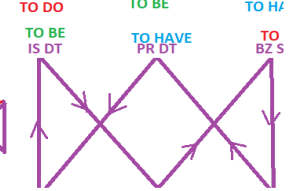
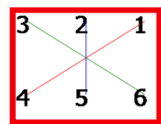
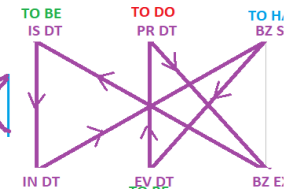
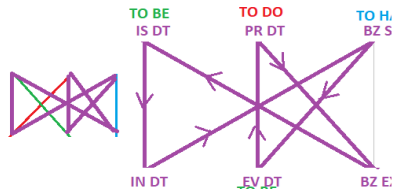
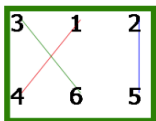
Pe de alta parte, in cadrul fenomenelor generate, se produce o alta structurare suplimentara:



**lumina      spatiu finit      particula      oglindire**



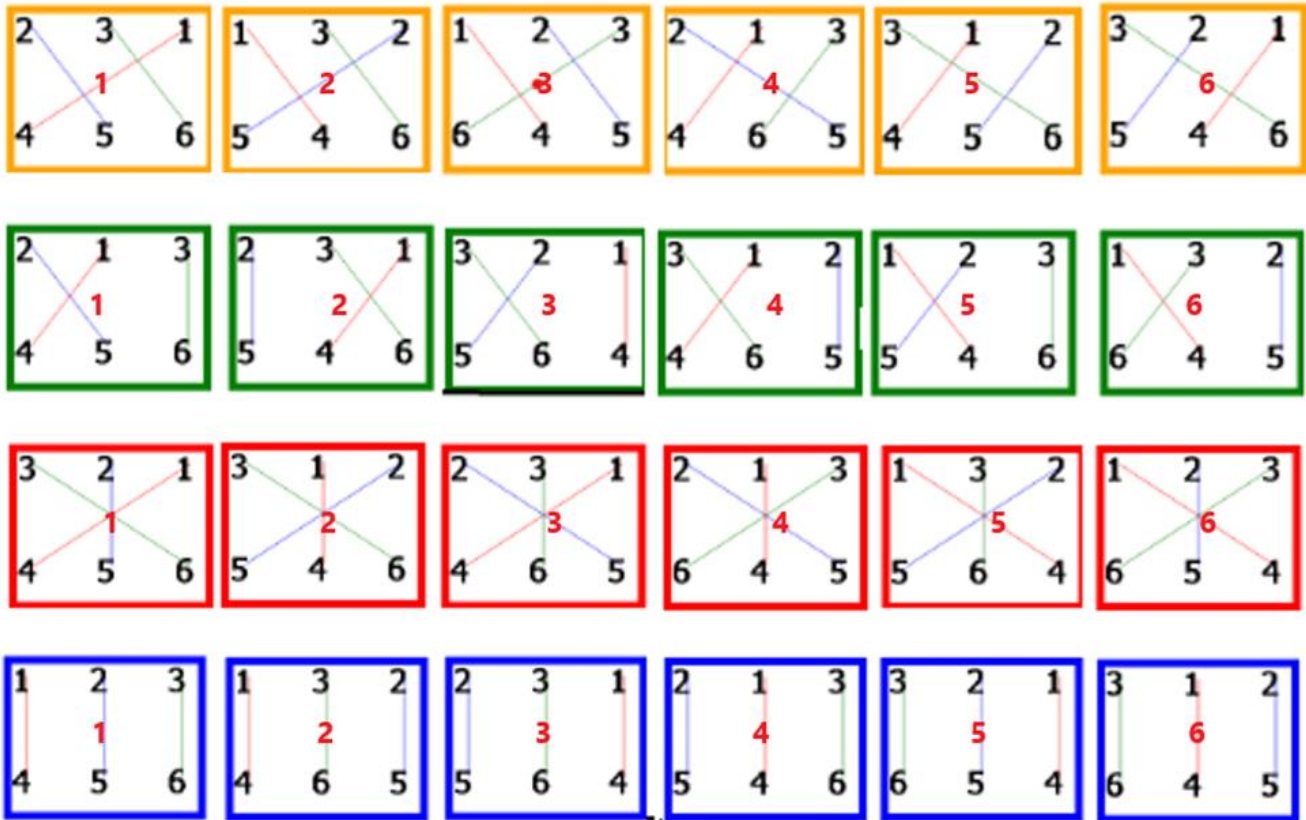
introducand nodurile intermediare: semantica, semiotica simbolica obtinem urmatoarele  
 "ce avem" conduce la "ce inseamna ce avem", care conduce la "nivelul de instruire avut"  
 "nivelul de instruire" conduce prin baza de experienta la "cum suntem"  
 "cum suntem" conduce la "simbolica" (brandul), care conduce la "experienta avuta"  
 "experienta avuta" conduce la "semnificatia" acestuia (diploma), care conduce la "brandul institutiei  
 ce a acordat diploma  
 "brandul institutiei" conduce prin "semantica" la increderea acordata institutiei  
 "increderea acordata institutiei" conduce prin "simbolica" la rankingul institutiei, care conduce  
 ulterior la "nivelul de atractivitate" al institutiei  
 "nivelul de atractivitate" conduce prin "semnificatie" la "pozitia castigata ulterior"



- 1 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIRECT DIAGRAMA UNICURSALA EXISTENTIALA
- 2 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA EXISTENTIALA IN ZONA NECESITATILOR ZILNICE
- 3 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA IN ZONA IDEALURILOR
- 4 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA PE CALE ASCENDENTA CE TREBUIE URCATA PENTRU PROGRES SI PERFORMANTA

Abordarea din punct de vedere proiectiv permite vizualizarea punctelor de la infinit „idealuri” care generează o intreaga clasă de fenomene suplimentare.

Numarul total de variante de exprimare este de câte 6 pentru oricare dintre situatiile expuse:



Aceasta permite dezvoltarea inteligenței universale care este bogată și flexibilă și care permite înțelegerea fenomenelor complexe și dinamice.

Algebra booleană utilizată în dezvoltarea inteligenței artificiale, aparent este mai simplă și mai săracă, conducând erori ce aplicate tehnologic, dau rezultate periculoase. Aceasta este formată din:

- elementele  $\{0,1\}$ ;
- 2 operații binare numite SAU și ȘI, notate simbolic cu + sau Ú și × sau U;
- 1 operație unară numită NU (negație), notată simbolic 0 sau O.

## Operații[[modificare](#) | [modificare sursă](#)]

Operațiile se definesc astfel:

ȘI	SAU	
$0 \times 0 = 0$	$0 + 0 = 0$	L )
$0 \times 1 = 0$	$0 + 1 = 1$	
$1 \times 0 = 0$	$1 + 0 = 1$	
$1 \times 1 = 1$	$1 + 1 = 1$	

## Axiome[[modificare](#) | [modificare sursă](#)]

Axiomele algebrei booleene sunt următoarele:

Fie o mulțime M compusă din elementele  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , împreună cu operațiile × și +. Această mulțime formează o structură algebrică dacă:

Mulțimea M conține cel puțin 2 elemente distincte  $x_1 \neq x_2$  ( $x_1, x_2 \in M$ );

Pentru  $x_1 \in M$ ,  $x_2 \in M$  avem:

$x_1 + x_2 \in M$  și  $x_1 \times x_2 \in M$

## Proprietăți [\[modificare\]](#) | [modificare sursă](#)

Operațiile  $\times$  și  $+$  au următoarele proprietăți:

sunt comutative

$$x_1 \times x_2 = x_2 \times x_1$$

$$x_1 + x_2 = x_2 + x_1$$

sunt **asociative**

$$x_1 \times (x_2 \times x_3) = (x_1 \times x_2) \times x_3$$

$$x_1 + (x_2 + x_3) = (x_1 + x_2) + x_3$$

sunt **distributive** una față de cealaltă

$$x_1 \times (x_2 + x_3) = x_1 \times x_2 + x_1 \times x_3$$

$$x_1 + (x_2 \times x_3) = (x_1 + x_2) \times (x_1 + x_3)$$

Ambele operații admit câte un **element neutru** cu proprietatea:

$$x_1 + 0 = 0 + x_1 = x_1$$

$$x_1 \times 1 = 1 \times x_1 = x_1$$

unde 0 este elementul nul al mulțimii, iar 1 este elementul unitate al mulțimii. Dacă mulțimea M nu conține decât două elemente, acestea trebuie să fie obligatoriu elementul nul 0 și elementul unitate 1; atunci pentru  $x \in M$  există un element unic notat cu  $x$ , cu proprietățile:  $x \times x = 0$  principiul contradicției  $x + x = 1$  principiul terțului exclus  $x$  este inversul elementului  $x$ .

În definirea axiomatică a algebrei booleene s-au folosit diferite notații. În tabelul următor se dau denumirile și notațiile specifice folosite pentru diverse domenii:

Matematică, Logică, Tehnică

Prima lege de compoziție  $x_1 + x_2$

A doua lege de compoziție  $x_1 \times x_2$

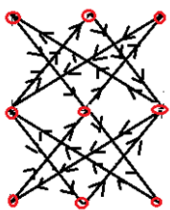
Conjunctie

$x_1 \cup x_2$ , SI  $x_1 \times x_2$

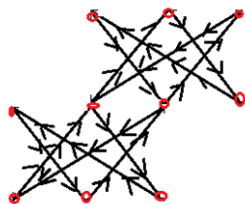
Elementul invers  $x$

Negare  $\bar{x}$ , NU  $x$

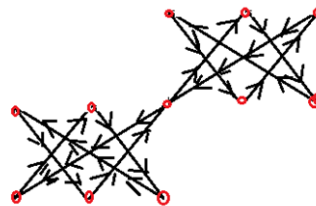
Aceste axiome se vor înlocui ulterior cu operațiile de concatenare a diagramelor unicursale generatoare de fractoloni.



concatenarea  
pe 3 butoane



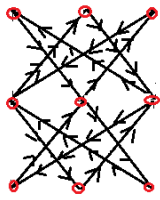
concatenarea  
pe 2 butoane



concatenarea pe 1 buton

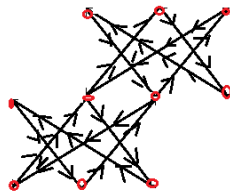


concatenarea laterală pe 2 butoane



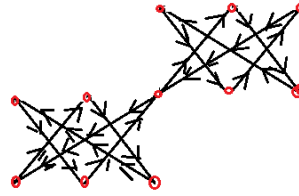
concatenarea pe 3 butoane

adenina



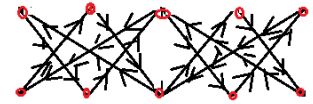
concatenarea pe 2 butoane

citozina



concatenarea pe 1 buton

guanina

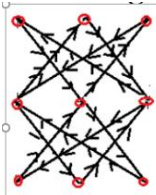


concatenarea laterala pe 2 butoane

timina

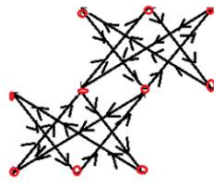
la ARN timina este inlocuita cu uracil

bazele azotate ADN



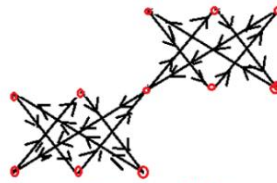
concatenarea pe 3 butoane

adenine



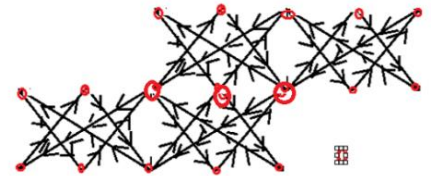
concatenarea pe 2 butoane

citozina



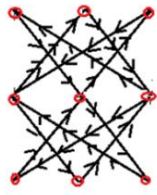
concatenarea pe 1 buton

guanina



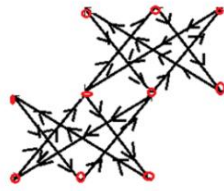
concatenarea laterala pe 2 butoane

timina



concatenarea

adenine



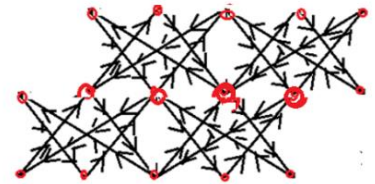
concatenarea

citozina



concatenarea pe 1 buton

guanina



concatenarea laterala pe 2 butoane

uracil

Algoritmii de modificare a algebrelor booleene cu clase de resturi, cuprinde un număr de pași logici.

Un exemplu inițial se află la tabelul de compunere al automorfismelor dreptei proiective

## Tabelul general de compunere

○	F1	F2	F3	F4	F5	F6
F1	F1	F2	F3	F4	F5	F6
F2	F2	F1	F4	F3	F6	F5
F3	F3	F5	F1	F6	F2	F4
F4	F4	F6	F2	F5	F1	F3
F5	F5	F3	F6	F1	F4	F2
F6	F6	F4	F5	F2	F3	F1

$$F1(X)=X$$

$$F2(X)=1-X$$

$$F3(X)=1/X$$

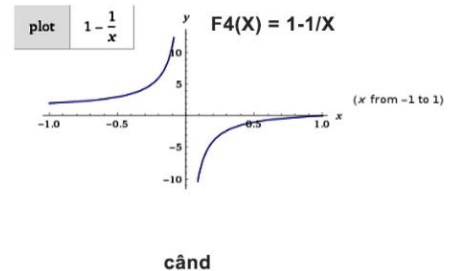
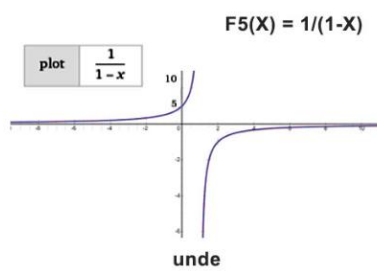
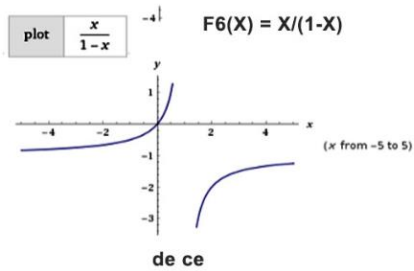
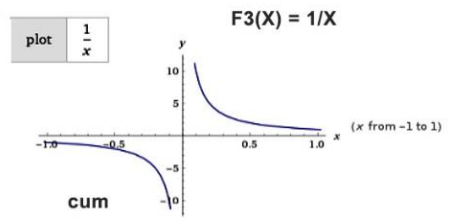
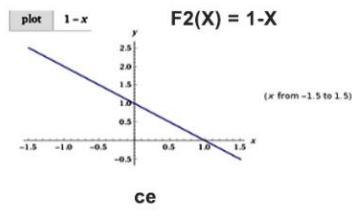
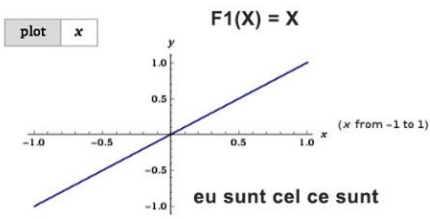
$$F4(X)=1-1/X$$

$$F5(X)=1/1-X$$

$$F6(X)=X/1-X$$

Acestea se traduc in modul următor:

### Graficele automorfismelor dreptei proiective

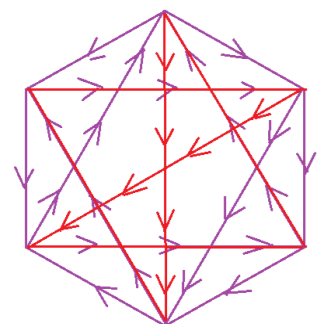
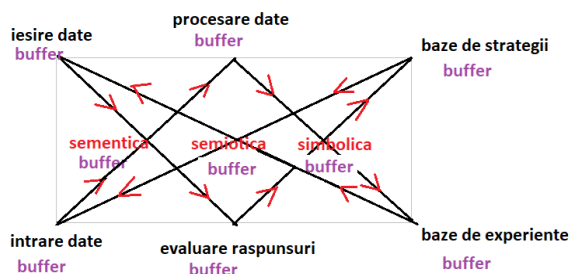
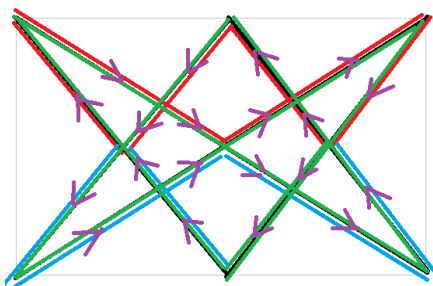


Se obține un tabel de compunere ce conduce la valori semantice

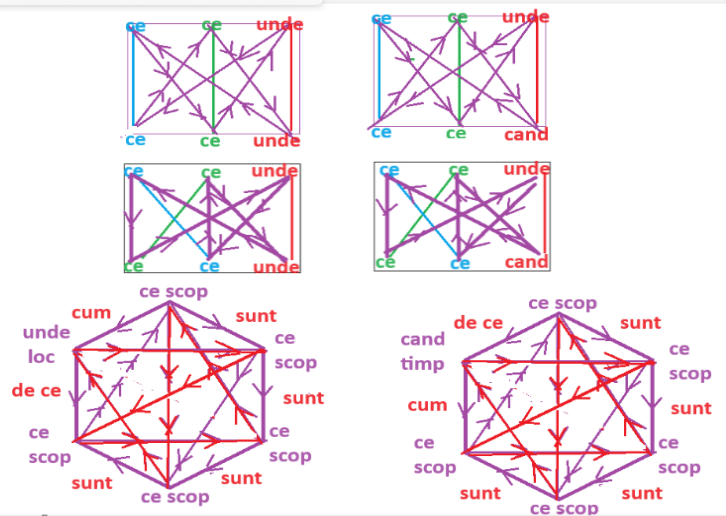
<b>Ce</b>	Cine	Unde	Când	<b>Ce</b>	Cum	De ce	Ce
<b>Cum</b>	Când	Cine	Unde	<b>Cum</b>	De ce	Ce	Cum
<b>De ce</b>	Unde	Când	Cine	<b>De ce</b>	Ce	Cum	De ce
Profilul acțiunii					Profilul reflexiei		

<b>Compus</b>	<b>Ce</b>	<b>Cum</b>	<b>De ce</b>	<b>Compus</b>	<b>Unde</b>	<b>Când</b>	<b>Cine</b>
<b>Unde</b>	Cum	Ce	De ce	<b>Ce</b>	Când	Cine	Unde
<b>Când</b>	De ce	Ce	Cum	<b>Cum</b>	Cine	Unde	Când
<b>Cine</b>	Ce	Cum	De ce	<b>De ce</b>	Unde	Când	Cine
Profilul tehnic					Profilul social		

### Regulele tehnice pe etape



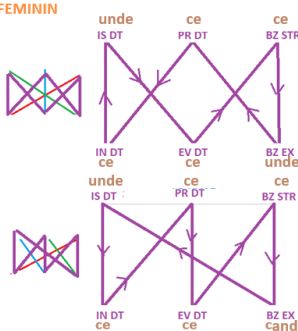
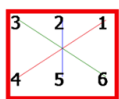
	224	224	225	225
	224	225	224	225
224	224	224	0	0
224	224	225	0	0
224	0	0	224	224
225	0	0	224	225



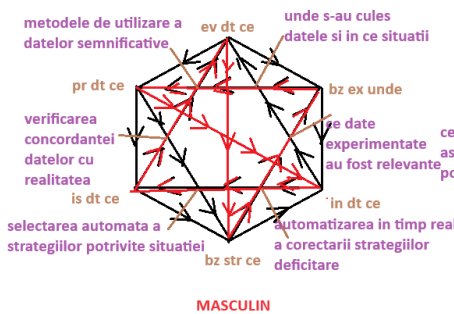
Acestea devin utile in elaborarea de fractoloni, ce devin utili in obținerea de chei de descifrare. Clasele de resturi permit ca in umplerea fractolonilor cu conținut semantic să se utilizeze conținuturi relativ similare, dar altfel nuanțate, in funcție de context.



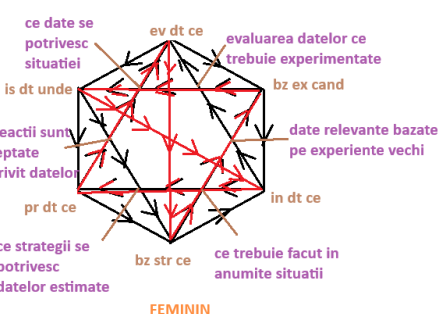
MASCULIN FEMININ



CONCATENAREA PE UN BUTON



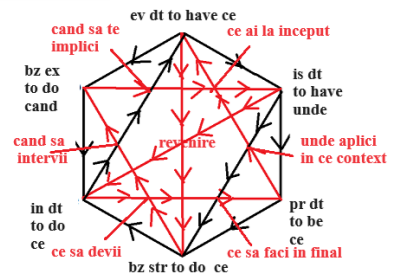
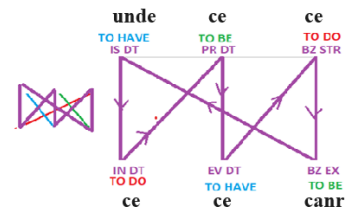
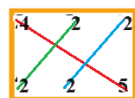
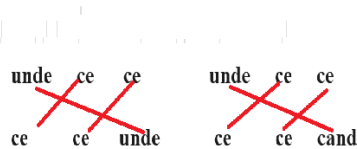
MASCULIN



FEMININ

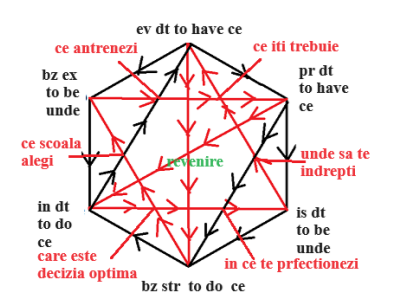
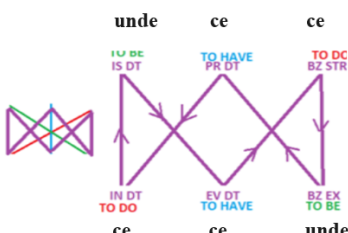
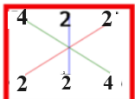
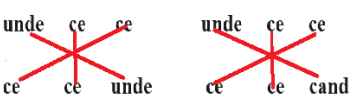
concatenarea pe un buton

feminin



422422  
224225

un singur element analizat




masculin

Pentru conținuturile de mai sus scrise cu roșu, întrebarea ce confirmă corectitudinea este dată de tabelul de compunere următor, astfel la întrebarea ce școală alegi, ce se generează de „unde” peste „ce”, tabelul de compunere ne da răspunsul „de ce” realizări mari deosebite.  
 Consistența logică a răspunsurilor permite dezvoltarea în continuare a modelărilor.

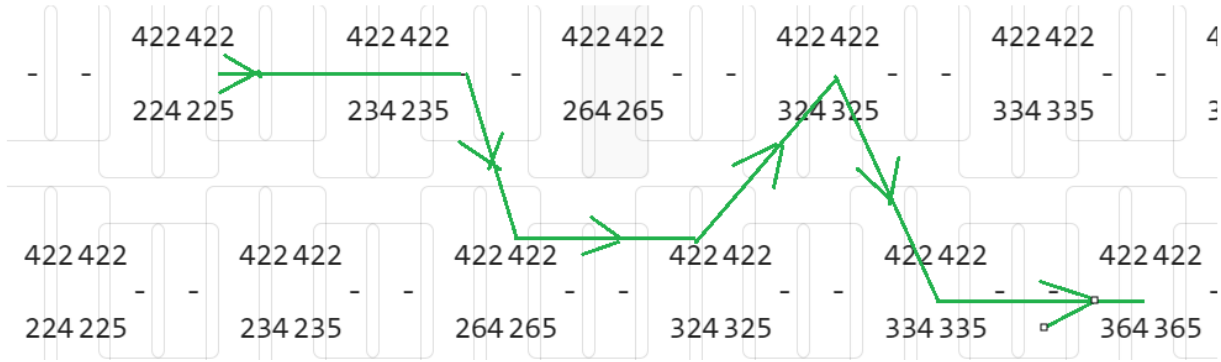
	sunt	ce	cum	unde	cand	de ce
sunt	sunt cel ce sunt creatorul DUMNEZEU	ce creatia viata pe planeta	cum stiintele complexitatii	unde structura planetara	cand scanteia divina	de ce lumina lina vindecatoare
ce	ce fiintele vii evolutie	sunt personalitate caracteristici	unde motivatii orizonturi	cum structura sociala	de ce caracteristici nascute	cand sincronizari armonizari
cum	cum organizat, dotat, specializat	cand nevoile momentului	sunt rolul in echipa palarile ganditoare	de ce logici de abordare puncte de vedere	ce estimare progres, performanta	unde competitie, criza, colaborare
unde	unde pozitie obtinuta structura sociala	de ce realizari mari, deosebite	ce descoperiri inovative	cand momentul de necesitate	sunt rezolvarea crizelor	cum schimbarea paradigmei gandirii
cand	cand obtinerea recunoasterii	cum validarea paralela	de ce alt nivel de granulatie	sunt deschiderea viziunii	unde reteaua specialistilor	ce prevenirea dezastrelor
de ce	de ce vindecarea ecosistemului	unde tipuri de poluare efecte obtinute	cand perioade de conflict	ce economic, militar ecologic, psihologic	cum actiuni umane pentru pace	sunt retele spirituale si profesionale

Butonul de **revenire** permite reglajul fin al deciziilor și continuarea drumului în alte direcții. Revenire, regândire, recunoaștere, renovare, reparare, renaștere. sunt 6 termeni ce pot ocupa poziția centrală.

Tot în tabel putem observa că există 6 de „ce”, 6 de „cum”, 6 de „unde”, 6 de „când”, 5 de „de ce”, 6 de „sunt”

	sunt	ce	cum	unde	cand	de ce	regandeste
sunt	sunt cel ce sunt creatorul DUMNEZEU	ce creatia viata pe planeta	cum stiintele complexitatii	unde structura planetara	cand scanteia divina	de ce lumina lina vindecatoare	pozitia avuta misiune
ce	ce fiintele vii evolutie	sunt personalitate caracteristici	unde motivatii orizonturi	cum structura sociala	de ce caracteristici nascute	cand sincronizari armonizari	istoria trecuta viziune
cum	cum organizat, dotat, specializat	cand nevoile momentului	sunt rolul in echipa palarile ganditoare	de ce logici de abordare puncte de vedere	ce estimare progres, performanta	unde competitie, criza, colaborare	evaluarea efectelor echilibru
unde	unde pozitie obtinuta structura sociala	de ce realizari mari, deosebite	ce descoperiri inovative	cand momentul de necesitate	sunt rezolvarea crizelor	cum schimbarea paradigmei gandirii	global vs local traditie
cand	cand obtinerea recunoasterii	cum validarea paralela	de ce alt nivel de granulatie	sunt deschiderea viziunii	unde reteaua specialistilor	ce prevenirea dezastrelor	luarea deciziilor principii
de ce	de ce vindecarea ecosistemului	unde tipuri de poluare efecte obtinute	cand perioade de conflict	ce economic, militar ecologic, psihologic	cum actiuni umane pentru pace	sunt retele spirituale si profesionale	evitarea crizelor protectie
regandeste	misiunea existentiala abilitati existente	scopul existential idealuri	mijlocul necesar inovare echilibrata	locul desfasurarii drum existential	momentul actiunii conservarea naturii	creșterea echilibrului ajutor reciproc	sustenabilitatea bunastare planetara

La concatenarea pe un buton se pot genera drumuri diferite in funcție de deciziile contextuale.



Pentru informația circulantă „cardul de găște”, se pot completa anumite locuri lipsă, datorită regularității informațiilor, deși acestea sunt nedefinite la început

0	334 324	334 325	0	0	334 364	334 365	0	0	0
0	0	0	334 324	334 325	0	0	334 364	334 365	0
0	335 324	335 325	0	0	335 364	335 365	0	0	334 0 365
0	0	0	335 324	335 325	0	0	335 364	335 365	0

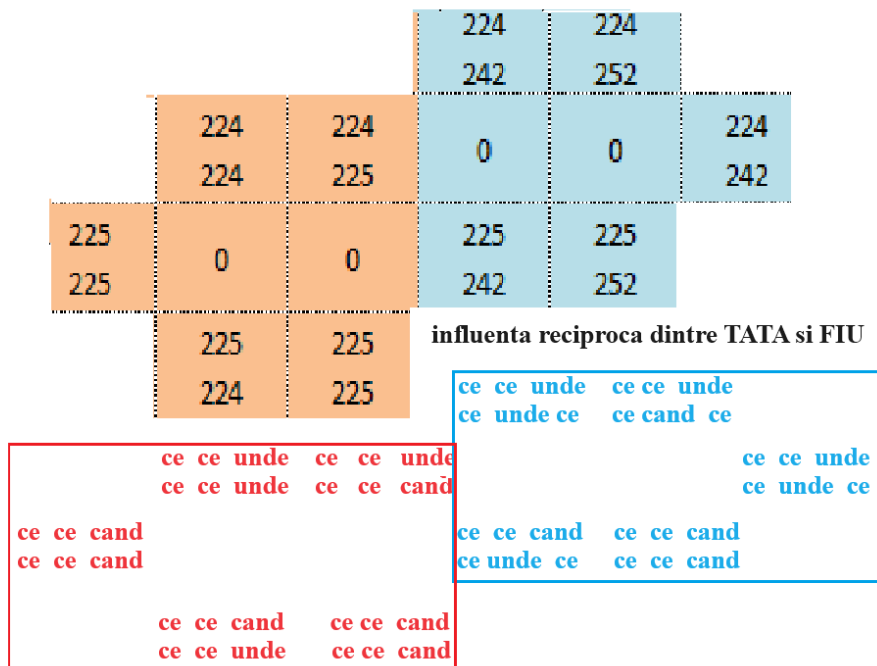
Aceleași tipuri de diagrame pot avea conținuturi diferite. Algoritmii necesari traducerii in cuvinte omenești sunt aceiași. Aceștia cuprind următoarele faze:

**Identificarea tripletelor de numere**

Traducerea acestora astfel „1=sunt”, „2=ce”, „3=cum”, „4=unde”, „5=când”. „6=de ce”.

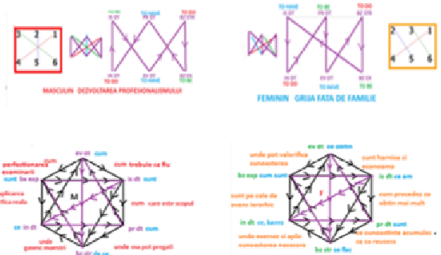
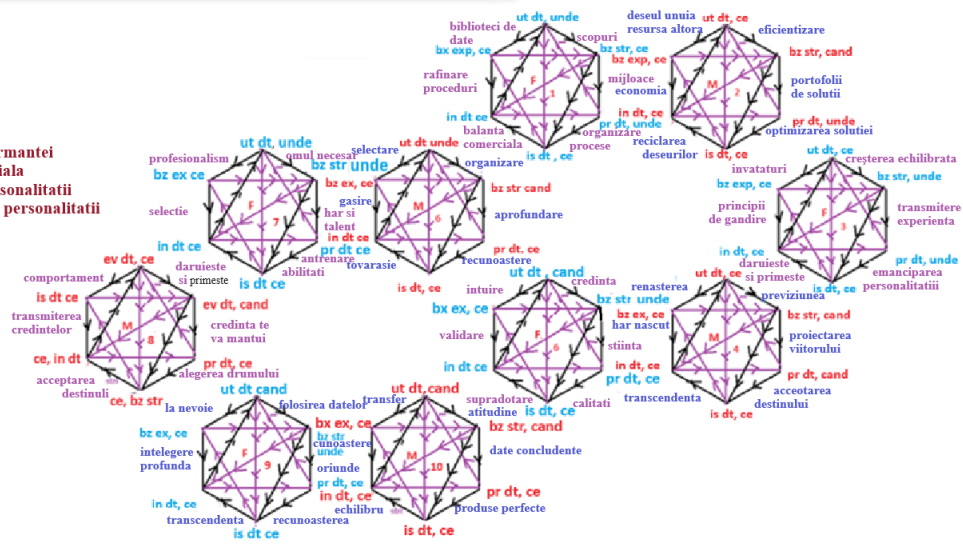
Trasarea diagramei unicursale pe următoarele poziții „intrare de date-in dt”, „procesare de date-pr dt”, „evaluare de date-ev dt”, „baza de strategii-bz str”, „baza de experiențe-bz ex”.

Tot informația circulantă descoperim „SFÂNTUL DUH”, dar si influența reciprocă dintre „TATĂL” si „FIUL”





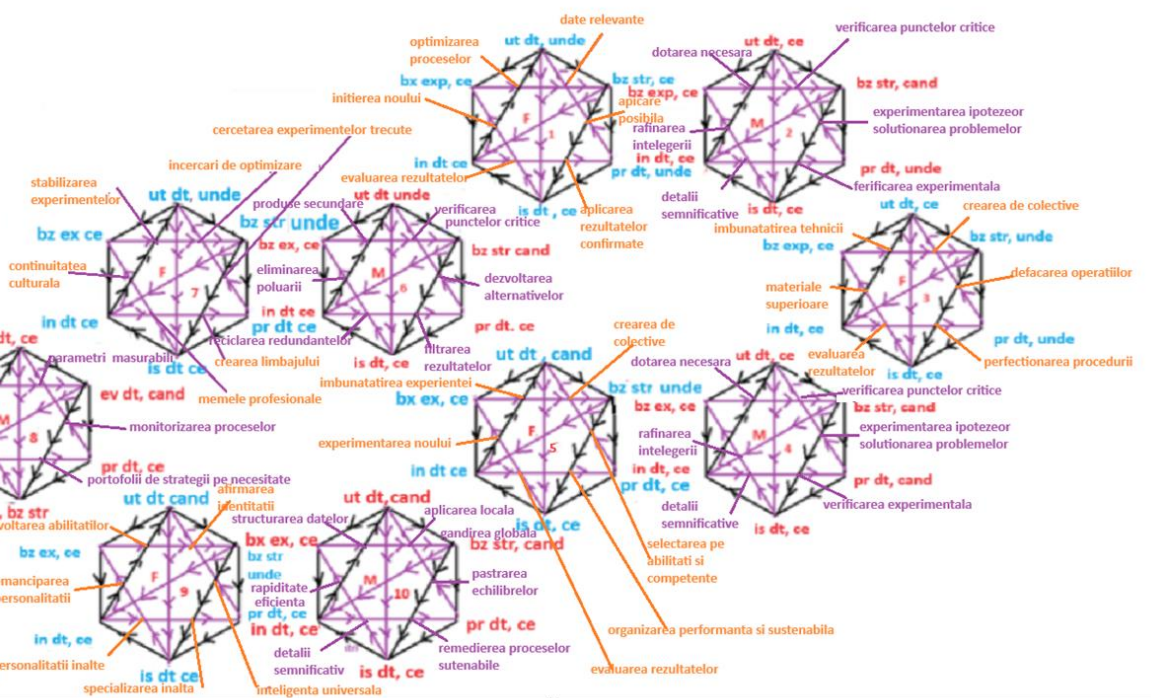
- 1 productie
- 2 echilibrare
- 3 perfectionare
- 4 accelerare
- 5 dezvoltare
- 6 echipe eficiente
- 7 creșterea performantei
- 8 dezvoltarea sociala
- 9 dezvoltarea personalitatii
- 10 externalizarea personalitatii



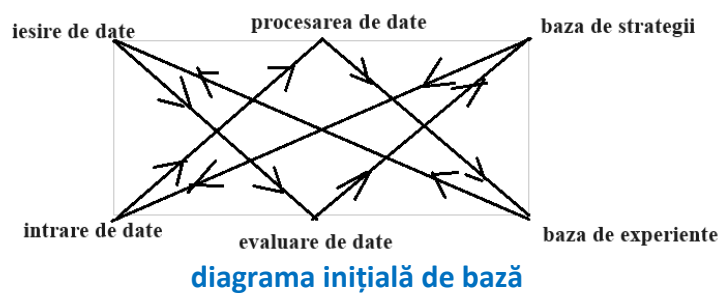
### Relațiile dintre „Tatăl” și „Fiul”

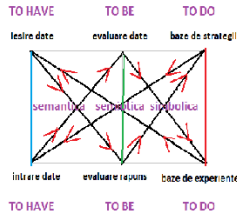
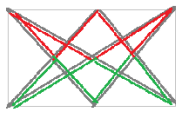
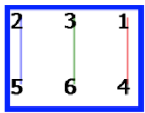
Urmând procedurile amintite și algoritmizate anterior, putem regăsi relațiile complexe. Un alt exemplu este următorul:

- F 1 experimentarea noului
- M 2 trecerea către experimente
- F 3 trecerea către robotizare
- M 4 reluarea experimentelor
- F 5 îmbunătățirea performanțelor
- M 6 refacerea sustenabilității
- F 7 evoluția conceptuală
- M 8 recuperarea echilibrului sistemic
- F 9 dezvoltarea liderilor conștienți
- M 10 răspuns în timp real pentru echilibrare și sustenabilitate

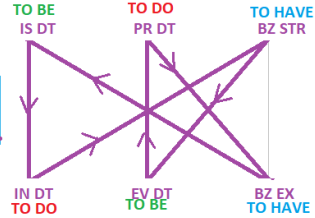
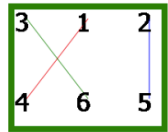


### RECAPITULARE SI COMPLETARE

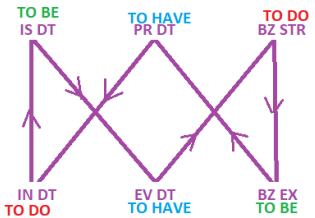
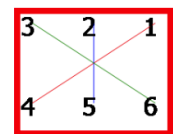




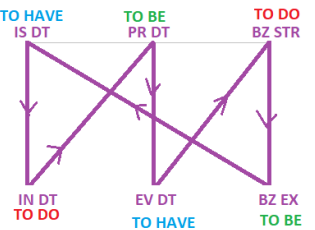
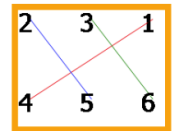
introducand nodurile intermediare: semantica, semiotica simbolica obtinem urmatoarele  
 "ce avem" conduce la "ce inseamna ce avem", care conduce la "nivelul de instruire avut"  
 "nivelul de instruire" conduce prin baza de experienta la "cum suntem"  
 "cum suntem" conduce la "simbolica" (brandul), care conduce la "experienta avuta"  
 "experienta avuta" conduce la "semnificatia" acesteia (diploma), care conduce la "brandul institutiei  
 ce a acordat diploma  
 "brandul institutiei" conduce prin "semantica" la increderea acordata institutiei  
 "increderea acordata institutiei" conduce prin "simbolica" la rankingul institutiei", care conduce  
 ulterior la "nivelul de atractivitate" al institutiei  
 "nivelul de atractivitate" conduce prin "semnificatie" la "pozitia castigata ulterior"



INTRAREA DE DATE (TO DO) CONDUCE DIRECT LA BAZA DE STRATEGII (TO HAVE)  
 BAZA DE STRATEGII (TO HAVE) CONDUCE DIRECT LA EVALUAREA EVENIMENTELOR (TO BE)  
 EVALUAREA EVENIMENTELOR (TO BE) CONDUCE DIRECT LA ACTIUNI IMEDIATE (TO DO)  
 ACTIUNILE IMEDIATE (TO DO) CONDUCE DIRECT LA EVALUAREA CASTIGURILOR SI PIERDERILOR (TO HAVE)  
 EVALUAREA REZULTATELOR (TO HAVE) CONDUCE DIRECT LA PROBLEMELE EXISTENTIALE (TO BE)  
 PROBLEMELE EXISTENTIALE (TO BE) CONDUCE DIRECT LA CE TREBUIE FACUT (TO DO)



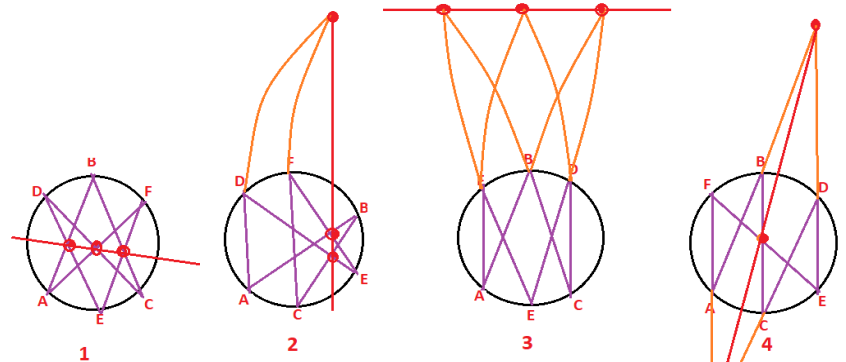
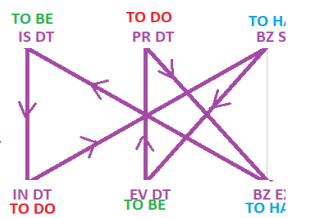
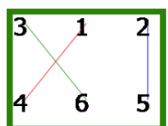
INTRAREA DE DATE EXPERIMENTATE (TO DO) CONDUCE DIRECT LA MODUL DE A FI EDUCAT INAINTE (TO BE)  
 MODUL DE A FI (TO BE) CONDUCE DIRECT LA CE TREBUIE SA AI CA EXPERIENTE (TO HAVE)  
 CE TREBUIE SA AI CA EXPERIENTE (TO HAVE) CONDUCE DIRECT LA CE TREBUIE SA FACI CA STRATEGIE (TO DO)  
 CE TREBUIE SA FACI CA STRATEGIE CONDUCE DIRECT LA MODUL IN CARE ITI CASTIGI EXPERIENTA UMANA (TO BE)  
 CASITICAREA EXPERIENTEI UMANE (TO BE) TE DUCE LA DRUMUL INITIATIC IN CARE INVETI (TO HAVE)  
 DRUMUL INITIATIC (TO HAVE) CONDUCE DIRECT LA CE TREBUIE SA FACI MAI TARZIU (TO DO)



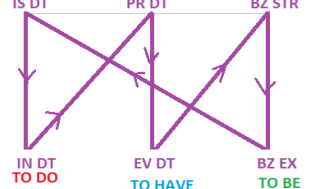
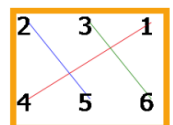
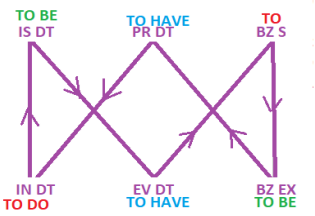
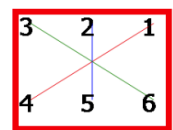
INTRAREA DE DATE A CEEA CE TREBUIE FACUT (TO DO) CONDUCE LA PROCESAREA DE DATE PENTRU CUM TREBUIE SA FII (TO BE)  
 CUM TREBUIE SA FII (TO BE) CONDUCE DIRECT LA EVALUAREA CUNOSTINTELOR SI COMPORTAMENTELOR (TO HAVE)  
 EVALUAREA PROFILULUI (TO HAVE) CONDUCE LA DSTRATEGIILE PE CARE TREBUIE SA LE INTELEGI SI SA LE PRACTICI (TO DO)  
 STRATEGIILE CONDUC LA BAZA DE CUNOSTINTE PE CARE TREBUIE SA LE ACUMULEZI SI SA LE CUNOASTI (TO BE)  
 CUNOSTINTEREA (TO BE) CONDUCE LA ACHIZITIILE NECESARE LA TARZIU (TO HAVE)  
 ACHIZITIILE ANTRENATE CONDUC DIRECT LA CEEA CE AI DE FACUT (TO DO)

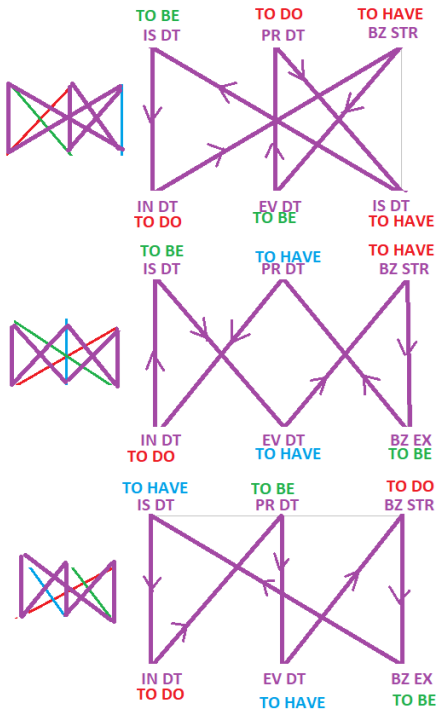
Se observă că, schimbându-se pe una dintre linii locurile elementelor între ele, se obțin alte profile.

Aprofundarea se face în modul următor:

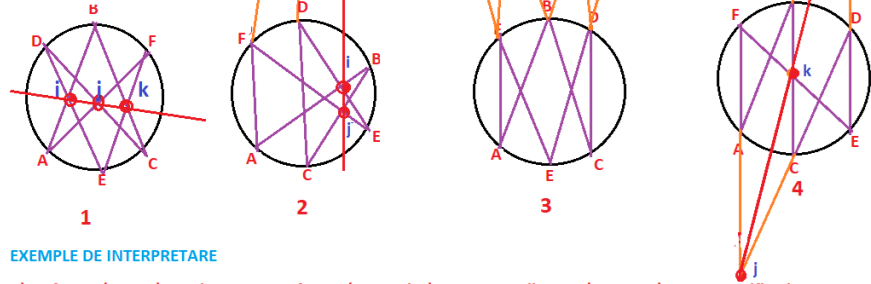


1 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIRECT DIAGRAMA UNICURSALA EXISTENTIALA  
 2 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA EXISTENTIALA IN ZONA NECESITATILOR ZILNICE  
 3 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA IN ZONA IDEALURILOR  
 4 SEMANTICA, SEMIOTICA SI SIMBOLICA INTERSECTEAZA DIAGRAMA UNICURSALA PE CALE ASCENDENTA CE TREBUIE URCATA PENTRU PROGRES SI PERFORMANTA





i-semantica  
j-semiotica  
k=simbolica



EXEMPLE DE INTERPRETARE

2) ce facem (TO DO)=>ce inseamna ce facem (semantica)=> ce strategii avem (TO HAVE) => ce semnificatie au acestea (semiotica)=>cu ne percep ceilalti (TO BE)=> ce simbolizeaza (simbolica)=>cum suntem vazuti de ceilalti (TO BE)=>ce avem de facut pentru obtinerea acestor rezultate (TO DO) **supravietuire**

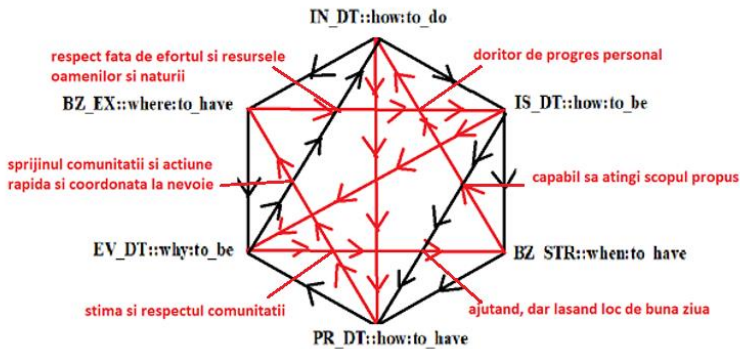
3) ce facem (TO DO)=> cum trebuie sa fim (TO BE)=> ce semnificatie are comportamentul (semiotica)=>ce strategii avem (TO HAVE)=> cat suntem de experimentati (TO BE)=>ce algoritmi de lucru avem la procesare (TO HAVE)=> ce simbolizeaza acestia (simbolica)=>ce trebuie sa facem pentru rezolvare (TO DO)=> ce opinii ale altora trebuie sa acumulam (TO HAVE)=>ce inseamna acestea (semantica)=> ce rezultate la procesare avem (TO HAVE)=>ce avem de facut in continuare **idealuri**

4) ce avem de facut (TO DO)=>cum trebuie sa fim in privinta procesarii datelor (TO BE)=>ce simbolizeaza asta (simbolica)=>ce evaluari trebuie sa avem din partea celorlalti (TO HAVE)=>ce strategii folosim (TO DO)=> cat de experimentati trebuie sa fim=> ce simbolizeaza acestea (simbolica)=> ce rezultate deosebite avem (TO HAVE)=> ce trebuie sa facem pentru aceste rezultate (TO DO) **progres**

Diagramele unicursale se transformă în fractoloni. Transformarea în fractoloni se face semantic prin corelarea pozițiilor cu funcționalitățile și cu orientarea vectorilor. Acestea împreună generează în mod aproape unic conținuturile semantice ale punctelor nou generate.

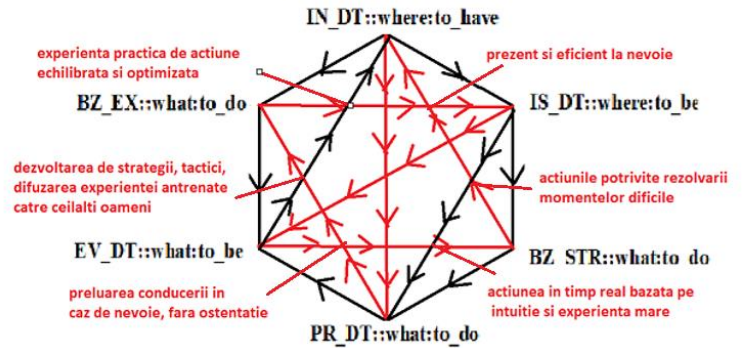
335634

informatia context



422422

informatia reper



Se pot introduce noi indicatori pentru punctele de intersecție ale diagonalelor principale.

## Partea a doua de aplicații

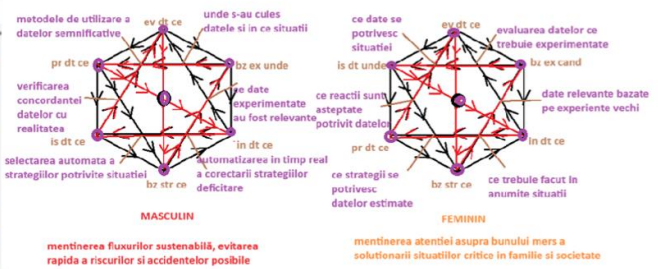
Dezvoltarea semantică se obține aplicând conținuturile semantice pe tabelele de compunere specifice. Aici se folosește logica generată de clasele de resturi, înlocuind logica binară pe 0 și 1.

**Tabla adunării din  $Z_7$**

+	0	1	2	3	4	5	6
0	0	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6	0
2	2	3	4	5	6	0	1
3	3	4	5	6	0	1	2
4	4	5	6	0	1	2	3
5	5	6	0	1	2	3	4
6	6	0	1	2	3	4	5

**Tabla înmulțirii în  $Z_7$**

·	0	1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6
2	0	2	4	6	0	2	4
3	0	3	6	1	4	7	2
4	0	4	0	2	0	4	0
5	0	5	2	7	4	1	6
6	0	6	4	2	0	6	4



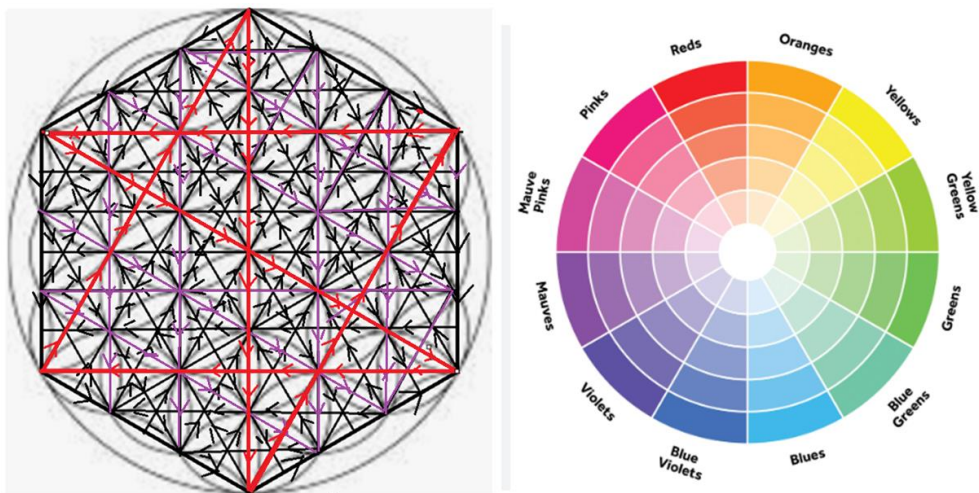
punctul central are rolul de echilibrare a eventualelor contradicții aparute

Este necesară abordarea cu ajutorul inteligenței artificiale capabile să lucreze cu cantități mari de date și să selecteze conținuturi generând dicționare specializate pentru diferite domenii.

Exemplu local pe  $Z_7$  necesar florii vieții:

●	sunt	ce	cum	unde	cand	de ce	regandeste
sunt	sunt cel ce sunt creatorul DUMNEZEU	ce creatia viata pe planeta	cum stiintele complexitatii	unde structura planetara	cand scanteia divina	de ce lumina lina vindcatoare	pozitia avuta misiune
ce	ce fiintele vii evolutie	sunt personalitate caracteristici	unde motivatii orizonturi	cum structura sociala	de ce caracteristici nascute	cand sincronizari armonizari	istoria trecuta viziune
cum	cum organizat, dotat, specializat	cand nevoile momentului	sunt rolul in echipa palarile ganditoare	de ce logici de abordare puncte de vedere	ce estimare progres, performanta	unde competitie, criza, colaborare	evaluarea efectelor echilibru
unde	unde pozitie obtinuta structura sociala	de ce realizari mari, deosebite	ce descoperiri inovative	cand momentul de necesitate	sunt rezolvarea crizelor	cum schimbarea paradigmei gandirii	global vs local traditie
cand	cand obtinerea recunoasterii	cum validarea paralela	de ce alt nivel de granulatie	sunt deschiderea viziunii	unde reteaaua specialistilor	ce prevenirea dezastrelor	luarea deciziilor principii
de ce	de ce vindecarea ecosistemului	unde tipuri de poluare efecte obtinute	cand perioade de conflict	ce economic, militar ecologic, psihologic	cum actiuni umane pentru pace	sunt retele spirituale si profesionale	evitarea crizelor protectie
regandeste	misiunea existentiala abilitati existente	scopul existential idealuri	mijlocul necesar inovare echilibrata	locul desfasurarii drum existential	momentul actiunii conservarea naturii	cresterea echilibrului ajutor reciproc	sustenabilitatea bunastare planetara

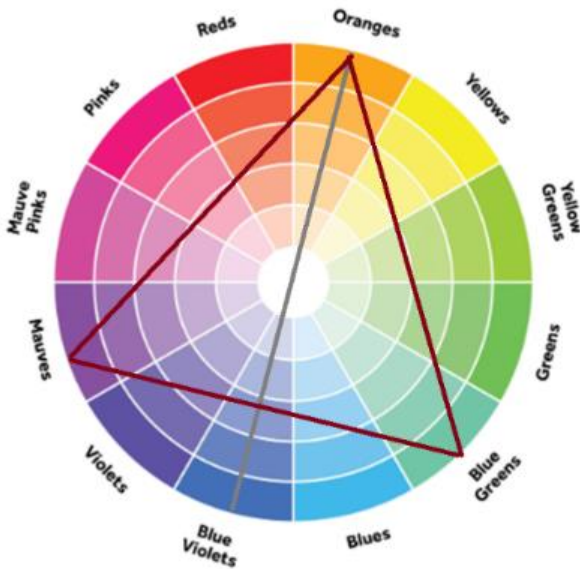
Un exemplu în această direcție este floarea vieții, destinată refacerii echilibrelor planetare, atât ecologice, cât și psihologice și de organizare socială și economică:



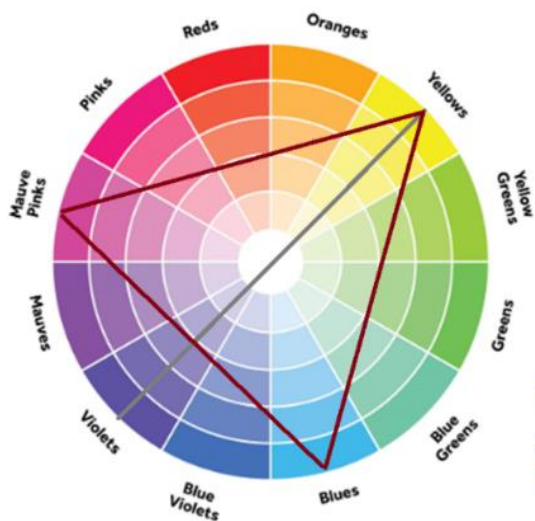


Roz deschis - **Feminitate** • **Inocență** • **Sinceritate** • **Sofisticare**  
 Roșu rubin - **Dragoste** • **Pasiune** • **Putere**  
 Mov ametist - **Creativitate** • **Senzualitate** • **Spiritualitate** • **Pacea minții**  
 Verde smarald - **Balanță** • **Armonie** • **Viață** • **Vitalitate**  
 Galben topaz - **Energie** • **Fericire** • **Iluminare** • **Bucurie**  
 Roz piersică - **Compașiune** • **Inocență** • **Pace** • **Romantism**  
 Albastru safir - **Calmitate** • **Încredere** • **Forță**  
 Albastru deschis - **Răcoare** • **Responsabilitate** • **Calmitate** • **Încredere**  
 Roz indian - **Pasiune** • **Spirit jucăuș** • **Dramatism**  
 Portocaliu - **Veselie** • **Entuziasm** • **Distrație** • **Căldură**  
 Verde deschis - **Natură** • **Sănătate** • **Pace**  
 culorile opuse sunt complementare, excelul uneia se corectează cu cea opusă  
 exemplu dragoste, pasiune, putere se corectează cu **Răcoare** • **Responsabilitate** • **Calmitate** • **Încredere**  
 luate câte trei, de exemplu roșu, verde, violet, adică dragoste, pasiune, putere  
 balanță, armonie, viață, vitalitate, calmitate, încredere forta, se generează lumina albă,  
**SUSTENABILITATE**      **profilul șefului de trib LIDER POLITIC**

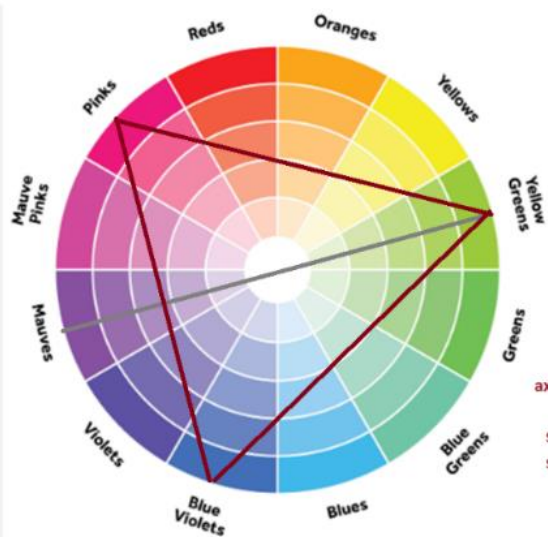
Segmentul drept gri între roșu și albastru deschis conduce la echilibrul din familie, Triunghiul maron generează stabilitatea în echipă și sustenabilitatea proiectelor și programelor.



Roz deschis - **Feminitate** • **Inocență** • **Sinceritate** • **Sofisticare**  
 Roșu rubin - **Dragoste** • **Pasiune** • **Putere**  
 Mov ametist - **Creativitate** • **Senzualitate** • **Spiritualitate** • **Pacea minții**  
 Verde smarald - **Balanță** • **Armonie** • **Viață** • **Vitalitate**  
 Galben topaz - **Energie** • **Fericire** • **Iluminare** • **Bucurie**  
 Roz piersică - **Compașiune** • **Inocență** • **Pace** • **Romantism**  
 Albastru safir - **Calmitate** • **Încredere** • **Forță**  
 Albastru deschis - **Răcoare** • **Responsabilitate** • **Calmitate** • **Încredere**  
 Roz indian - **Pasiune** • **Spirit jucăuș** • **Dramatism**  
 Portocaliu - **Veselie** • **Entuziasm** • **Distrație** • **Căldură**  
 Verde deschis - **Natură** • **Sănătate** • **Pace**  
 Albastru verde - **Detasare**, **Integrare**, **Sensibilitate**  
**compasiune, inocență, pace** se echilibrează cu **calmitate, încredere, forta**  
 structura de rezistență triunghiulară este dată de: **detasare, integrare, sensibilitate** cu **calmitate, încredere, forta** și **compasiune, inocență, pace** **PROFILUL LIDERULUI SPIRITUAL**



Roz deschis - **Feminitate** • **Inocență** • **Sinceritate** • **Sofisticare**  
 Roșu rubin - **Dragoste** • **Pasiune** • **Putere**  
 Mov ametist - **Creativitate** • **Senzualitate** • **Spiritualitate** • **Pacea minții**  
 Verde smarald - **Balanță** • **Armonie** • **Viață** • **Vitalitate**  
 Galben topaz - **Energie** • **Fericire** • **Iluminare** • **Bucurie**  
 Roz piersică - **Compașiune** • **Inocență** • **Pace** • **Romantism**  
 Albastru safir - **Calmitate** • **Încredere** • **Forță**  
 Albastru deschis - **Răcoare** • **Responsabilitate** • **Calmitate** • **Încredere**  
 Roz indian - **Pasiune** • **Spirit jucăuș** • **Dramatism**  
 Portocaliu - **Veselie** • **Entuziasm** • **Distrație** • **Căldură**  
 Verde deschis - **Natură** • **Sănătate** • **Pace**  
 Albastru verde - **Detasare**, **Integrare**, **Sensibilitate**  
**Energie, fericire, iluminare, Bucurie** se compensează cu **creativitate, senzualitate, spiritualitate, pacea minții**  
 structura triunghiulară este dată de: **energie, fericire, iluminare, bucurie**, cu **răcoare, responsabilitate, calmitate, încredere** și **pasiune, spirit jucăuș, dramatism** **STRUCTURA GENERALĂ ESTE DE LIDER INSPIRAȚIONAL**



- Roz deschis - **Feminitate** • **Inocență** • **Sinceritate** • **Sofisticare**
- Roșu rubin - **Dragoste** • **Pasiune** • **Putere**
- Mov ametist - **Creativitate** • **Senzualitate** • **Spiritualitate** • **Pacea minții**
- Verde smarald - **Balanță** • **Armonie** • **Viață** • **Vitalitate**
- Galben topaz - **Energie** • **Fericire** • **Iluminare** • **Bucurie**
- Roz piersică - **Compașiune** • **Inocență** • **Pace** • **Romantism**
- Albastru safir - **Calmitate** • **Încredere** • **Forță**
- Albastru deschis - **Răcoare** • **Responsabilitate** • **Calmitate** • **Încredere**
- Roz indian - **Pasiune** • **Spirit jucăuș** • **Dramatism**
- Portocaliu - **Vesellie** • **Entuziasm** • **Distrație** • **Căldură**
- Verde deschis - **Natură** • **Sănătate** • **Pace**
- Albastru verde - **Detasare**, **Integrare**, **Sensibilitate**

axa de simetrie este polarizată între **natura**, **sănătate**, **pace** și **creativitate**, **senzualitate**, **spiritualitate**, **pacea minții**

structura triunghiulară de susținere este dată de: **natura**, **sănătate**, **pace**, **cu calmitate**, **încredere**, **forță** și **pasiune**, **spirit jucăuș**, **dramatism** STRUCTURA GENERALĂ ESTE DE LIDER CARISMATIC

Alte exemple sunt date de înțelegerea cheilor de descifrare a universului. Acestea se pot realiza strict dacă se vor utiliza algoritmii prezentați anterior pentru dezvoltarea extinsă a inteligenței artificiale, generând inteligența universală.